



会昌中等专业学校

HUICHANGZHONGDENGZHUANYEXUEXIAO



会昌中等专业学校 中等职业教育质量 年度报告 (2024年度)

国家公办

江西省A档（优质）中职学校

中国·会昌
ZHONG GUO·HUI CHANG

附件 2

内容真实性责任声明

学校对_____会昌中等专业学校_____职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 31 日

前言

一、编制目的

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，全面总结我校2024年度教育教学质量状况，展示办学成果，分析存在问题，明确改进方向，推动学校高质量发展，也为社会各界了解学校提供信息窗口，特编制本报告。

二、编制过程

成立以校长为首的编制领导小组，制定计划，明确分工与进度，保障报告编制有序开展。全面收集整理各部门、各专业数据资料，撰写案例分析，展现学校特色，整合内容，构建报告框架，严谨审核，完善报告质量。

三、年度特点及亮点

2024年度，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“提质培优、增值赋能”为主线，在以下方面取得显著成效：

（一）教学成果斐然

技能大赛屡获佳绩：学生在各级各类技能大赛中表现突出，屡获殊荣。

成果项目获省级立项与市级孵化：多个教学成果项目获得省级立项支持和市级孵化，推动了教学创新和发展。

（二）产教融合深入推进

优化专业对接产业：专业设置与地方产业需求紧密结合，提升专业的适应性和竞争力。

多元合作模式提升人才培养质量：与多家知名企业共建产业学院和实训基地，开展订单培养和现代学徒制试点，实战项目成效显著，人才培养质量得到企业高度认可。

（三）文化传承富有成效

党建引领文化建设：深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，扎实推进基层党建“三化”建设，为学校发展提供坚强政治保证。

红色教育与非遗传承：通过红色教育和非遗文化的传承，丰富了校园文化内涵，培养了学生的价值观和文化认同。

（四）社会服务多元且务实

服务地方经济与社区建设：通过电商专业创新实践教学，积极参与地方经济和社区建设，促进学校与地方共同发展。

深入开展调查研究，广泛听取师生意见建议，并邀请校外专家进行指导，确保报告内容真实、数据准确、分析客观、建议可行。

2024 年度，会昌中等职业学校在教育教学、产教融合、文化传承和社会服务等方面取得了显著成绩，为学校的高质量发展打下了坚实基础。

正文目录

1. 人才培养	1
1.1 学校情况	1
1.2 学生发展质量	3
1.3. 教育教学质量	13
2. 服务贡献	18
2.1 服务行业企业	18
2.2 服务地方发展	21
2.3 服务地方社区	22
2.4 具有地域特色的服务	23
2.5 具有本校特色的服务	26
3. 文化传承	26
3.1 党建引领	26
3.2 学校文化	28
3.3 文化建设	30
3.4 非遗文化	33
4. 国际合作	34
5. 产教融合	35
5.1 产教融合的具体实施情况	35
5.2 人才培养模式创新	36
5.3 产学研合作	36
5.4 人才培养评价体系	38
5.5 产教融合的效果评估	39
6. 发展保障	39
6.1 国家政策落实	39
6.2 地方政策落实	40

6.3 学校治理	40
6.4 质量保障体系建设	44
6.5 经费投入	45
7. 面临挑战	46

表目录

表 1 学在校满意度体验	10
表 2 就业人数、就业率、对口就业率	10
表 3 毕业生就业分布	10
表 4 近 3 年财政拨款情况	45

附表目录

附表 1 人才培养质量积分卡	47
附表 2 教学资源表	48
附表 3 服务贡献表	49
附表 4 国际影响表	50
附表 5 落实政策表	51

图目录

图 1 近 3 年学校招生、毕业人数变化情况	2
图 2 双师分布比例	3
图 3 拟获 2024 年江西省“红色基因传承示范校”	4
图 4 “会昌县中小學生劳动教育研学基地“挂牌仪式 ...	5
图 5 运动会开场舞表演	6
图 6 集体舞社团表演	6
图 7 学校书记给学生做入学教育	7
图 8 学校校长给学生做梦想教育	8

图 9	学生在校进行种植劳动	9
图 10	学生在校进行“5S”劳动服务	9
图 11	学生去向情况	11
图 12	近 3 年学校获奖情况统计	12
图 13	承办江西省职业院校技能大赛	13
图 14	学校参与教学能力大赛团队	18
图 15	积极开办冠名班和订单班	19
图 16	学校教师定期赴深圳二职跟岗学习	19
图 17	全省财经商贸类专业服务高质量发展主题研讨会 .	20
图 18	与石磊氟材料公司开展新型学徒制培训	22
图 19	与江西汉仙盐浴温泉度假有限公司开展考证认证 .	22
图 20	联合红旗社区共同举办以“悦读书 悦成长”	23
图 21	何发生名师工作室服务地方社区的教育服务工作 .	24
图 22	汪利招名师工作室服务地方社区的教育服务工作 .	25
图 23	许敏燕名师工作室服务地方社区的教育服务工作 .	25
图 24	电子商务专业学生开展了电商“618”实战项目活动	26
图 25	开展“我为师生办实事”上课场景	27
图 26	开展“新时代文明实践常态化活动”上课场景 ...	28
图 27	“五红”培根铸魂活动系列活动	29
图 28	动场上的“思政课”	29
图 29	红色主题教育宣讲	30
图 30	“传承长征精神 奋进再出发”徒步远足	30
图 31	和合园——和合育人	31
图 32	手模园——“技能之星”入园仪式	31
图 33	“阅读红色经典”世界读书活动	32
图 34	2024 年度“年度感动校园人物”	33

图 35	非遗剪纸课堂	34
图 36	非遗藤器技艺课堂	34
图 37	实习基地挂牌仪式	36
图 38	校企双进活动	37
图 39	加入省电商协会	38
图 40	落实“教学精细化管理”常规	44
图 41	“文明风采”技能比赛	44

案例目录

案例 1	社团活动开展情况	5
案例 2	为梦想助力，为青春启航	6
案例 3	培养新时代的技能型劳动者	8
案例 4	创新团队建设情况	17
案例 5	我为师生办实事	27
案例 6	“党建+梦想教育”育人新模式	28
案例 7	最是书香能致远，腹有诗书气自华	31
案例 8	年度校园感动人物评选活动	32
案例 9	学校非遗传承工作	33
案例 10	实施“教学精细化管理”制度	43

会昌中等专业学校中等职业教育质量年度报告（2024 年度）

1.人才培养

1.1 学校情况

1.1.1 学校概况

学校坐落在被毛主席盛赞“风景这边独好”的地方——江西省赣州市会昌县，是一所全日制综合性公办中等专业学校。

学校原名会昌县职业技术学校，创建于 1985 年；2013 年，被江西省教育厅确定为江西省第一批达标中等职业学校，2019 年，经省教育厅批准设置为普通中专，2021 年，评为首批江西省 A 档中职学校，2024 年，经江西省教育厅分级评价，再次获评全省 A 档中职学校。现有会昌县城校区和会昌珠兰示范学校校区，学校占地面积 15.48 万平方米，学校校舍面积约 9.2 万平方米，教学设施设备总价值 4195.2 万元，学校现有专任教师 203 人，行业导师 51 人，全日制在校生 3527 人，开设有婴幼儿托育、电子商务、化学工艺、康养休闲旅游服务、新能源汽车制造与检测等 18 个专业，与七所大专院校共 11 个专业开展中高职一体化长学制衔接培养。与深圳市第二职业技术学校签署合作战略协议，是赣州中职学校对接粤港澳大湾区桥头堡学校。

1.1.2 学生情况

2023-2024 学年学校全年招生规模 1240 人，现有全日制在校生 3088 人，其中男生 1679 人，女生 1409 人，住校生 1950 人，走读生 1138 人，巩固率 85.01%。



图 1 近 3 年学校招生、毕业人数变化情况

2023-2024 学年培训办开展就业技能培训、创业培训、高素质农民培训、企业从业人员安全教育培训、基层农技推广人员和企业新型学徒制培训 1269 人次。国家开放大学江西分部赣州会昌县开放学院在读学生 715 人。

1.1.3 教师队伍

会昌中等专业学校共有教职工 203 人，专任教师总数为 203 人，师生比 1:15.44；与 2021 年的 1:15.04 和 2022 年的 1:13.39 相比较呈现逐渐稳定状态。

会昌中等专业学校“双师型”教师共 105 名，占专任教师比例 51.72%；专任教师中本科及以上学历有 201 人，占比 99.01%；专任教师中高级职称教师有 29 人，占比 14.29%。

本年度我校深入贯彻职业教育改革精神，大力推进“双师型”教师队伍建设改革，成效显著。全面制定了“双师型”教师的培养方案和培养计划，在 2023 年“双师型”教师申报认定工作中，我校共认定 105 名，其中高级“双师型”教师 12 名，中级“双师型”教师 42 名，初级“双师型”教师 51 名。

双师分布比类

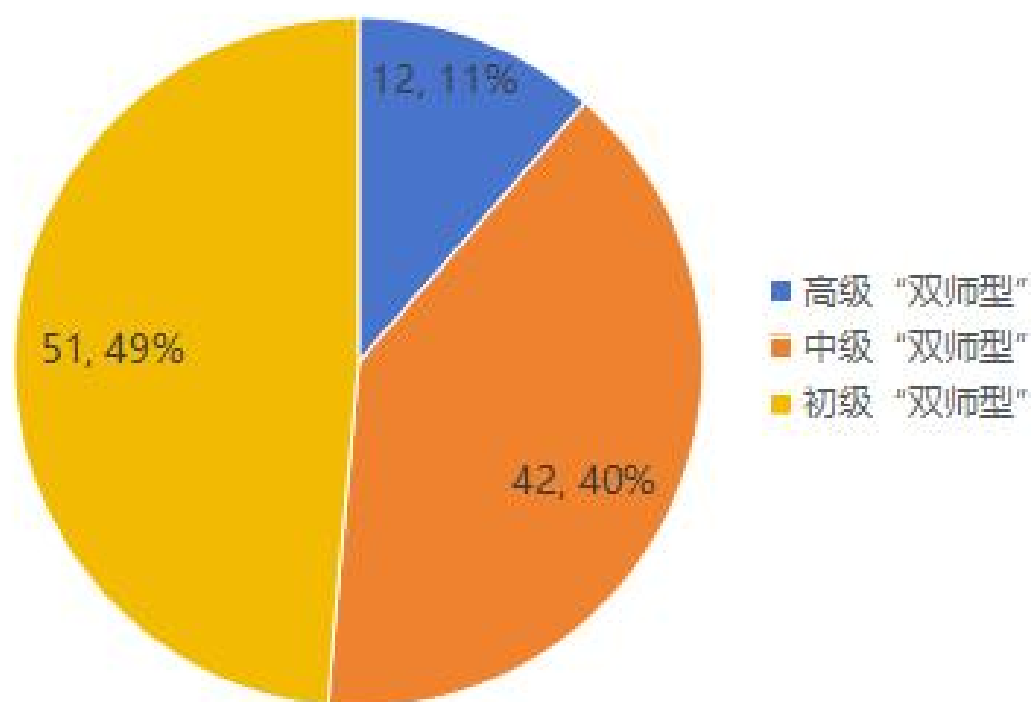


图 2 双师分布比例

1.1.4 设施设备

2024 年生均教学科研仪器设备值 11894.66 元/生，相较于 2023 年生均 9278.19 元/生多出 2616.47 元/生；生均校内实践教学工位数 1.14 个/生，相较于 2023 年生均 1.23 个/生少 0.09 个/生；2024 年藏有印刷图书量为 128330 册，新增电子图书为 13000 册，生均图书量为 36 册/生。

1.2 学生发展质量

1.2.1 立德树人

学校自建校以来，以“党建+梦想教育”作引领，坚持立德树人、活动育人，德育主题活动形成常态长效，丰实梦想教育、爱国主义教育、习惯养成教育、法治教育有效载体，推进“荣誉晋级”管理，落实“五个一”工程，融合“五红”培根铸魂活动，开展“和合讲堂”专题讲座，建成 19 个学生社团，坚持“健康育人、育健康人”。举

办了职业教育活动月、毕业作品展等教学成果展示活动，开展了“校园阳光体育节”“元旦晚会”“特色大课间活动”。

同时，始终秉承“传承红色基因，培育时代新人”的教育理念，将红色文化融入校园文化建设中，让红色气息浸润校园，使红色成为校园底色，让学校成为培育时代红色新人的红色摇篮，定期举办红色教育主题班会，传唱红色歌曲，参加红色研学，建立红色教育实践基地。开展了系列红色主题教育活动，如红色故事讲述比赛、红色电影展播、红色歌曲合唱比赛等，有效提升了学生的爱国主义情怀和社会责任感。根据《关于在全省学校开展“传承红色基因 强国复兴有我”主题实践活动的通知》精神，在学校申报、市级推荐、省级评选的基础上，我校拟获 2024 年江西省“红色基因传承示范校”。



图 3 拟获 2024 年江西省“红色基因传承示范校”

“薪火梓坑·红韵天门”大中小学思政教育一体化建设联盟体第五次研修活动在会昌中专举行，同时在我校举行了“会昌县中小学生劳动教育研学基地“挂牌仪式。

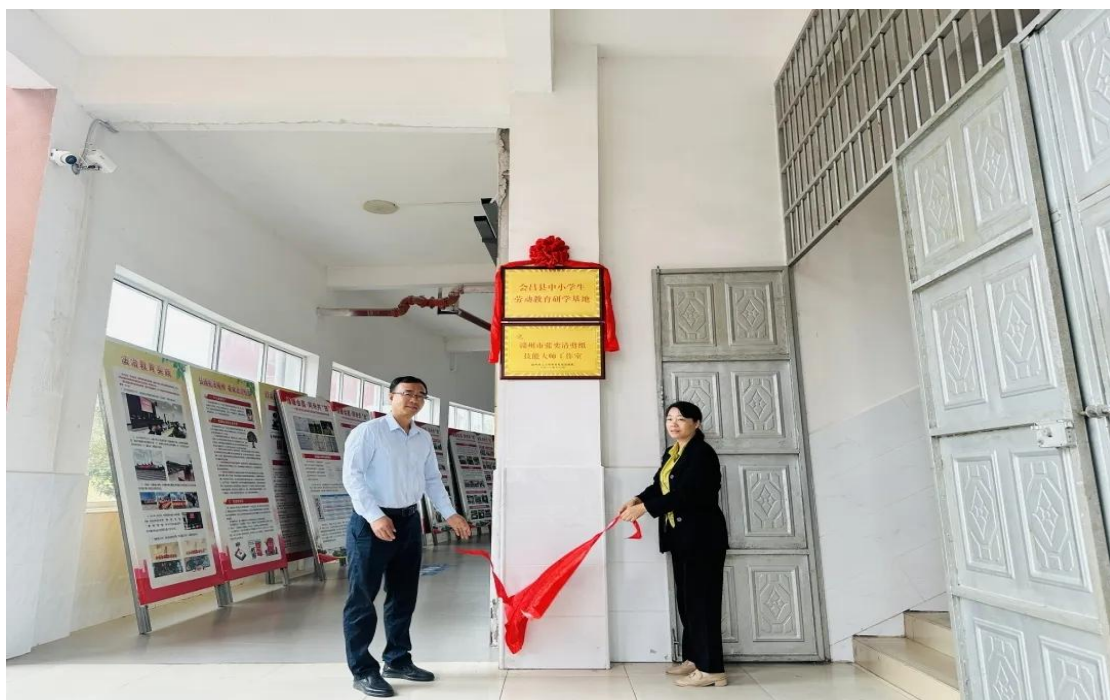


图 4 “会昌县中小学生劳动教育研学基地”挂牌仪式

案例 1 社团活动开展情况

会昌中专为贯彻落实《会昌中专社团活动管理办法》与《会昌中专学生综合素养提升计划》，精心策划并开设了 19 个社团，旨在丰富学子的课余生活，促进全面发展。为筹备运动会激动人心的开场舞，郭萍教师着重传授舞蹈的基本功，而邹萍教师则倾力打磨团队的队形变换与整体调谐。在两位教师的耐心指导下，学子们不仅熟练掌握了舞蹈动作，更在潜移默化中强化了团队协作的默契。在运动会盛大开幕之际，学子们以整齐划一的舞姿和饱满昂扬的热情惊艳亮相，赢得了观众如潮的掌声。这场开场舞不仅为运动会注入了浓郁的艺术气息，更淋漓尽致地展现了社团活动的丰硕成果。通过此类活动，学子们在艺术素养与团队协作精神方面均得到了显著升华，为会昌中专的校园文化增添了新的生机与活力。



图 5 运动会开场舞表演



图 6 集体舞社团表演

案例 2 为梦想助力，为青春启航

在新生入学之际，学校开展了为期三天的入学教育，旨在帮助学生适应新环境、树立正确价值观。活动包括专业介绍和体验，让学生深入了解所选专业，明确学习目标和职业规划。旅游服务与管理专业学生带领新生参观校园，讲解校规校纪和文化，增强集体荣誉感和归

归属感。校领导围绕“学习党史，胸怀伟大中国梦”“学习县情，胸怀乡村振兴梦”“学工匠精神，胸怀职业成才梦”进行梦想教育宣讲，从国家、家乡到个人职业梦想，激励学生坚定信心、信念和信仰，培养精益求精的态度，牢记为民族和国家富强而读书的使命，不忘立志成才、反哺社会的初心。通过这些活动，新生快速融入校园生活，明确学习方向，为未来发展奠定坚实基础。



图 7 学校书记给学生做入学教育



图 8 学校校长给学生做梦想教育

案例 3 培养新时代的技能型劳动者

在新时代背景下，学校将劳动教育纳入人才培养体系，贯穿学生整个学习生涯，通过系统化的课程设置和实践活动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。设置劳动理论、技能训练和实践课程，融入专业教学，制定《会昌中专劳动教育实施方案》，整合资源，构建学校、家庭、社会“三位一体”的教育环境。通过“和合”理念下的校园种植、环境管理等活动，引入企业“7S”管理模式，培养学生的责任感、团队合作和职业素养。鼓励学生参与社区服务和志愿者活动，增强社会责任感和公益意识。学生通过系统的劳动教育和实践，掌握多种技能，形成正确劳动观念，综合素质显著提升，为职业发展和社会贡献奠定基础。学校劳动教育的创新举措和成效为新时代教育事业树立典范。



图 9 学生在校进行种植劳动



图 10 学生在校进行“5S”劳动服务

1.2.2 在校体验

学校采用问卷调查的方式收集学生在校体验的意见和反馈，共调查 1962 人次，在校生满意度 93.73%，课堂育人满意度 96.84%，课堂育人满意度 96.07%，课堂育人满意度 97.6%，公共基础课（不含思想政治课）97.3%，教学满意度专业课教学满意度 97.15%，较 2023 年

满意度取得较大的提升。

年度	在校生满意度	课堂育人满意度	课堂育人满意度	课堂育人满意度	公共基础课 (不含思想政治课) 教学满意度	专业课教学满意度
2023	73.69%	73.68%	74.93%	78.77%	76.9%	76.59%
2024	93.73%	96.84%	96.07%	97.6%	97.3%	97.15%

表 1 学在校满意度体验

1.2.3 就业质量

2024 年，我校毕业学生数为 1340 人，就业学生数为 1338 人（含升学），平均就业率为 99.85%。与 2023 年相比，毕业学生人数有所增加，就业率有较小幅度上升。见表 2。

年度	毕业学生数（人）	就业人数（人）	升学人数（人）	就业率（%）
2023	911	887	447	97.37
2024	1340	1338	606	99.85

表 2 就业人数、就业率、对口就业率

（1）就业情况

2024 年我校直接就业人数为 732 人，从事第一产业的毕业生人数为 1 人，占直接就业人数的 0.14%；从事第二产业的毕业生人数为 157 人，占直接就业人数的 21.45%；从事第三产业的毕业生人数为 574 人，占直接就业人数的 78.42%。

年度	第一产业		第二产业		第三产业	
	就业人数 (人)	占直接就 业人数比 例 (%)	就业人数 (人)	占直接就 业人数比 例 (%)	就业人数 (人)	占直接就 业人数比 例 (%)
2023	60	13.67	42	9.55	338	76.82
2024	1	0.14	157	21.45	574	78.42

表 3 毕业生就业分布

（2）升学情况

2024 我校毕业生升学总人数达到了 606 人，占毕业生总数的 45.22%，其中通过贯通培养升学人数 253 人，通过职教高考升学人数 238 人，升入普通本科人数 1 人，升入专科人数 605 人，体现了中职毕业生由以就业为主向升学就业并重转变的趋势。



图 11 学生去向情况

1.2.4 创新创业

开展 GYB 产生你的企业想法培训，培训 120 人。该培训旨在激发学员的创业热情，帮助他们挖掘潜在的商业机会，并初步规划自己的创业项目。通过培训，学员们深入了解了创业的基本流程和注意事项，学习了如何进行市场调研、制定商业计划、评估风险等方面的知识。同时，我们还邀请多位成功的创业者进行分享和交流，让学员们从他们的创业经历中汲取经验和教训。

1.2.5 技能大赛

学校致力于营造浓厚的学技能、练技能、比技能的学习氛围，不断提升学生对技能比赛的认识和参与热情，让技能比赛成为推动我校职业教育高质量发展的强大动力。在全校师生的共同努力和奋勇拼搏

下，我校在 2023 年全国职业院校技能竞赛中荣获二等奖 1 个，三等奖 1 个，2023 年江西省职业院校技能大赛中取得了辉煌成绩，共斩获 3 个一等奖、7 个二等奖、12 个三等奖，合计 22 项奖项，展现了我校师生的卓越风采。2024 年我校师生再接再厉，在赣州市中等职业学校技能大赛中再创佳绩，共获得 12 个一等奖、7 个二等奖、21 个三等奖，续写了我校在技能比赛中的辉煌篇章。

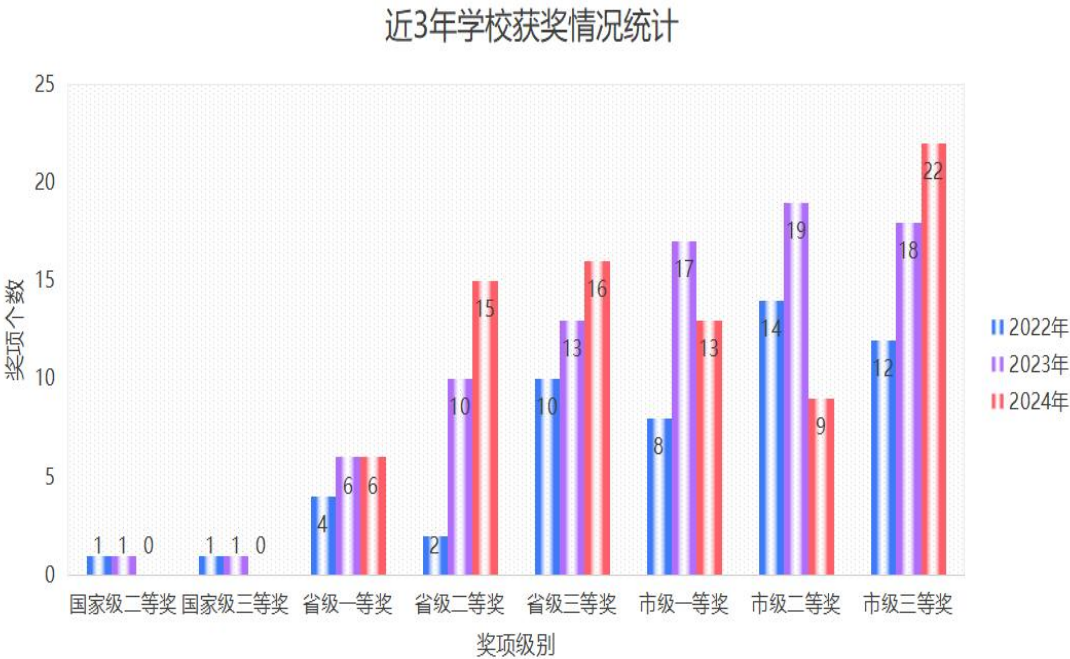


图 12 近 3 年学校获奖情况统计

我校成功承办 2023 年江西省职业院校技能大赛中电子商务运营、互联网营销两大赛项，2024 年赣州市中等职业学校技能竞赛电子商务运营、企业经营沙盘模拟、互联网营销三大赛项，2024 年江西省职业院校技能大赛（中职组）电子商务运营赛项和互旅游数字营销赛项。通过精心筹备与组织，会昌中等专业学校致力于为参赛选手搭建一个展示才华、交流技艺的广阔舞台，推动电子商务与互联网营销领域技能人才的培育与发展。

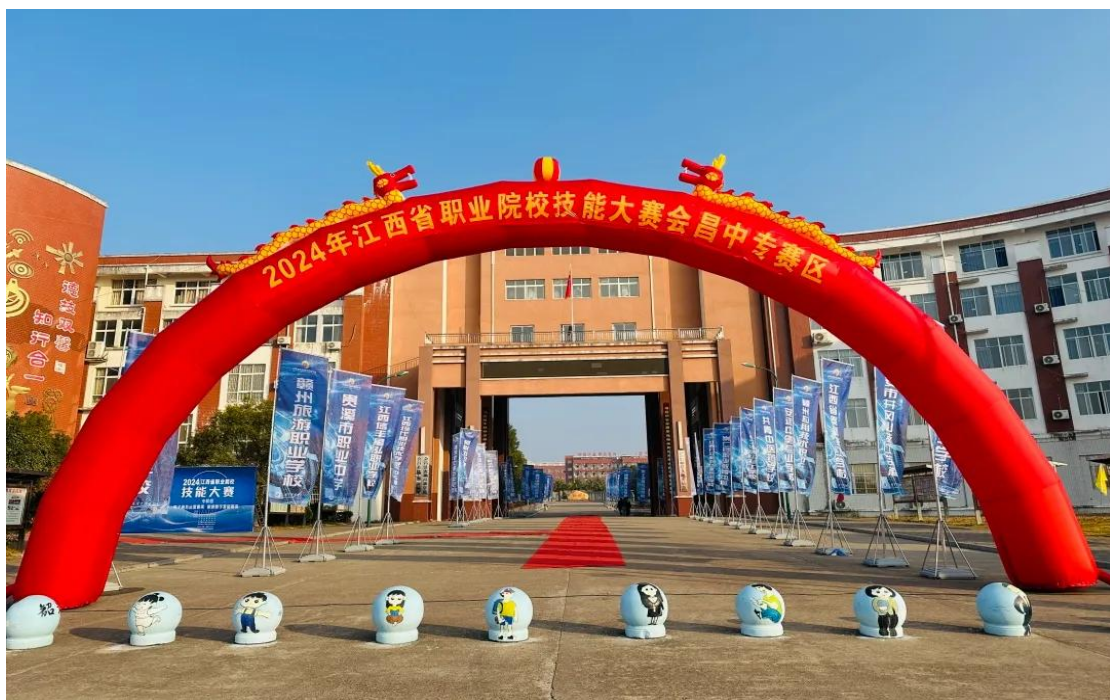


图 13 承办江西省职业院校技能大赛

1.3. 教育教学质量

1.3.1 专业建设质量

目前开设有幼儿保育、婴幼儿托育、网络营销、旅游服务与管理、计算机网络技术、数控技术应用、电子商务、化学工艺、计算机应用、数字媒体技术应用、工业机器人技术应用、无人机操控与维护、高星级饭店运营与管理、法律事务、园艺技术、畜禽生产技术、汽车运用与维修、环境监测技术 18 个专业。其中，幼儿保育专业入选赣州市精品专业建设项目；电子商务专业被评为赣州市中等职业学校 10 大特色专业之一，并在全市特色专业建设项目终期评估中位列第一名；与江西外语外贸职业学院、江西应用技术职业学院、江西环境工程职业学院、赣州师范高等专科学校、江西现代职业技术学院、和君职业学院六所大专院校共 9 个专业开展中高职一体化长学制衔接培养。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，法律事务、汽车运用与维修、环境监测技术 3 个专业在 2023 年中实施停招，并新设林业生产技术、艺术设计与制作、新

能源汽车制造与检测 3 个专业。

1.3.2 课程建设质量

学校在 2024 年的课程建设质量上取得了显著成就，学校秉承着高质量教育的理念，对课程进行了全面而细致的规划。课程内容涵盖了多个专业领域，注重理论与实践相结合，确保学生能够全面掌握专业知识与技能。在课程建设过程中，学校不仅注重知识的传授，更关注学生综合素质的培养。通过引入先进的教学方法和手段，如项目式学习、案例分析等，激发学生的学习热情和创新能力。同时，学校还加强了与企业的合作，让学生有机会接触行业前沿知识，为未来的职业发展打下坚实的基础。在课程实施过程中，学校对教师团队进行了专业培训，提升了教师的教学水平和课程建设能力。例如在《中职数学——函数专题》中，引入了数字化资源，将抽象的数学问题具体化、形象化。这一措施通过运用数学建模、数据分析等现代教学手段得以实现。数字技术的应用，使数学课程更富有趣味性和实效性，有效提高了学生的学习兴趣 and 效果。这不仅能帮助学生更好地理解 and 掌握数学知识，还为中职数学教育注入了新的活力，推动教学方式的创新与进步。这些措施确保了学校在 2024 年的课程建设质量上取得了显著提升，为学生提供了更加优质的教育资源和学习环境。

1.3.3 教学方法改革

在教育领域，教学方法改革正稳步推进。2024 年，两项重要的教学成果项目荣获了省级立项和市级孵化。其中，青年培育项目《文化引领 项目锤炼 数智赋能：中职学校“和合”育人的“苏区”实践》不仅获得了省级立项，还展现了文化与教育的深度融合，是学校教学综合改革的体现，通过数智技术赋能，实现了“和合”育人的理念。这一模式在中职学校中的实践，对教育方法改革起到了积极的推动作用。

市级孵化项目《中职学校服务乡村振兴培养数智“电商+文旅复合型技能人才”和合育人模式的创新与实践》，聚焦于人才培养，通过创新和实践，培养适应乡村振兴需求的数智“电商+文旅”复合型技能人才。这一项目的实施，将进一步推动中职学校教学方法的改革，为培养更多高素质技能人才提供有力支持。

1.3.4 教材建设

会昌中等专业学校全面贯彻落实教育部《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》等相关文件精神。结合我校实际情况，制定出台了《会昌中等专业学校教材建设与管理实施办法》，并严格落实由党总支书记为组长，校长为常务副组长，党总支副书记、副校长为副组长，教务处主任、教研处主任、专业部长、学科带头人、骨干教师、教研组长为成员的教材选用委员会开展教材选用工作。

2023年，中职三科（语文、历史、政治）23级学生全面使用国家统编教材；专业课教材选用原则为以“十四五”国家规划教材为主，在没有“十四五”国规教材的情况下优先“十三五”国家规划教材，其次选用“十二五”规划教材或优质省规教材。公共课教材，100%使用国家规划教材；专业课教材，72%使用国家规划教材。

在教材建设方面，专业教师参编出版教材3门。

1.3.5 数字化教学资源建设

信息化教学。学校非常重视信息化教学设备的投入，81间教室都装有现代化的交互式多媒体教学设备，实现全覆盖。学校多次组织教师参加信息技术培训和微课制作培训，所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学。

教学资源建设。学校建立了超星教学资源库，组织骨干教师开发了各专业精品课程课件、微课视频、试题库、课堂实录等校本资源，

每位教师必须在教学资源库建设本学期课程，学校有数字教学资源四个专业：电子商务、幼儿保育、汽修、化工专业课程。学校有虚拟仿真实务训练系统的专业4个：汽车运用与维修、计算机应用、电子商务、旅游服务与管理，有效地降低了实训成本，提高了实训效果

何发生校长负责的《中职数学——函数专题》课程，蒋玮主任负责的《网店运营》课程，凌宏森副主席负责的《网店客服》课程被评为市级精品课程。何发生校长负责的《中职数学专题》则注重数字化资源的应用，通过引入数学建模、数据分析等现代教学手段抽象的数学问题具体化、形象化，有效提高了学生的学习兴趣 and 效果。蒋玮主任负责的《网店运营》数字化资源建设与应用情况良好。该课程充分利用网络平台，建设了丰富的教学视频、案例分析等资源，使学生能够随时随地学习网店运营知识。凌宏森副主席负责的《网店客服》也取得了显著成效，通过构建在线客服模拟系统，提供真实的客服场景模拟训练，有效提升了学生的客服沟通能力和服务水平。三门课程的数字化资源建设与应用，均以提高学生综合素质和实践能力为目标，不仅提高了教学效果，也为学生未来的职业发展打下了坚实的基础。

1.3.6 师资队伍建设

本年度，我们深入贯彻职业教育改革精神，大力推进“校企一体化”改革，建立校企互兼互聘机制，出台《会昌中等专业学校教师赴企业实践制度》等文件，落实教师定期到企业实践的规定，支持企业技术骨干到学校从教，推进固定岗与流动岗相结合的教师队伍建设改革，优化我校教师结构，面向社会企事业单位聘请了51名有实践经验的教授、专家、工程师、高级技师等人员作为我校兼职教师。

在2022-2023学年，会昌中等专业学校积极组织教师进行多元化培训。其中，“职业院校教师素质提高计划”和“1+X”证书制度教师培训等项目深受欢迎，共吸引203人次教师参与，总课时超过1000

小时。创新点在于结合在线培训与远程学习，如职业教育法、改革专题等，让 96 人次教师灵活学习。同时，学校还组织教师参与市级专题研修、技能竞赛培训以及学术交流与合作活动，全方位提升教师素质。这些培训不仅增强了教师的专业技能，还促进了教学理念与方法的创新。

案例 4 创新团队建设情况

财经商贸部为适应现代职业教育的需求，成立了由 10 名骨干教师组成的创新团队。该团队致力于将最新的教育理念和技术融入教学，同时积极探索校企合作和产教融合的新模式。通过组织定期的教学研讨和技能培训活动，团队成员不断提升自身的教学质量和专业素养。在教育教学中，团队鼓励学生积极参与各类技能竞赛，以检验和提升教学成果。在 2023 年全国职业院校技能大赛中，学生荣获二等奖，2023 年江西省职业院校技能大赛中荣获多项奖项，2024 年赣州市技能竞赛中学生表现优异。团队参与市级孵化项目《中职学校服务乡村振兴培养数智“电商+文旅”复合型技能人才》，推动人才培养创新。教师在江西省技能竞赛中屡获佳绩，展示卓越教学能力和专业素养。



图 14 学校参与教学能力大赛团队

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 校企合作开展情况和效果

会昌中等专业学校在服务行业企业方面，采取了一系列积极有效的做法，旨在推动产教融合、校企合作，培养更多高素质技术技能人才，以满足行业企业的需求。

对接行业企业需求，优化专业设置。学校积极对接县域经济社会和产业发展需求，培植拓展新兴专业，优化人才培养方案。例如，学校围绕“优传统、抓特色、育骨干、建精品”的思路，持续优化专业建设，特别是电子商务专业，在全市中职学校十大特色专业建设情况评审中位列第一档第一名。

深化校企合作，推动产教融合。1. 合作开办冠名班和订单班：学校与多家企业合作，开办了五丰电商班、金蛋担电商班等冠名班，以及瑞敏电商班、氟盐化工班等订单班，实现了人才培养与企业需求的精准对接；2. 建立校外实训基地：学校与企业合作共建校外实训基地，

为学生提供真实的职业环境和实践机会，提高学生的实践能力和职业素养；3. 加入产教融合共同体：学校积极加入产教融合共同体，借助江西外语外贸职业学校、深圳市第二职业技术学校等资源，对接电商产业学院和大企业，推动校企合作走深做实办强。



图 15 积极开办冠名班和订单班



图 16 学校教师定期赴深圳二职跟岗学习

搭建交流平台，促进政行校企合作。学校积极搭建交流平台，如举办财经商贸类专业服务高质量发展主题研讨会等，邀请行业专家、企业代表、学校教师等共同探讨人才培养模式、课程设置、实习实训等问题，为校企合作提供新的思路和方向。

为深入推动财经商贸类专业的创新发展，探索高素质、高水平、复合型的财经商贸应用技能人才培养模式，12月21日，财经商贸类专业服务高质量发展主题研讨会在会昌中等专业学校隆重召开。此次研讨会紧密围绕财经商贸类专业服务高质量发展的核心议题，旨在搭建财经商贸类专业交流与合作的广阔平台，充分发挥专业资源库的支撑与引领作用，为推动社会经济高质量发展注入强劲动力，开启崭新篇章！



图 17 全省财经商贸类专业服务高质量发展主题研讨会

2.1.2 学生实习情况

学校成立了实习工作领导小组，就业办、教务处、政教处、综治办和各专业部负责人为成员，办公室设在就业办公，专门负责学生的实习就业工作。严格执行上级部门关于学生实习管理规定的有关要求，

完善了《会昌中等专业学校学生实习工作管理办法》《会昌中等专业学校校企合作管理办法》《会昌中等专业学校实习学生安全管理制度及应急预案》等管理制度，在指导学生实习就业过程中严格落实。通过“企业评价”“师生互评”等方式对专业指导教师和实习学生进行考核管理，保证良好的学生实习就业秩序。实习前，调查学生实习意向，制定实习计划（方案），遴选实习单位，召开校园招聘会，进行实习情况备案，投保实习生责任保险，安排实习指导教师和带队教师；实习过程中，走访学生实习单位，听取用人单位的信息反馈和学生的实习心得，督促学生认真填写实习日志等；实习后，要求学生撰写实习总结，收集企业和指导教师对学生的评价，并对每位实习学生进行实习考核。

2.2 服务地方发展

学校充分发挥学校专业优势，全力配合县域经济发展，围绕全县中心工作开展培训，始终为全县农民、企业工人等进行技术咨询服务和指导，把知识和技能转化为生产力，产生了一定经济效益，符合学校的办学宗旨。为了更好服务我县氟盐新材料首位产业，建立化工安全技能实训基地，开设氟盐化工订单班，采取校企联合培养模式，为江西会昌工业园区管委会提供人才支撑。该单位每年安排园区内企业技术人员定期到我校授课，进行实训指导；我校教师、学生也定期到工业园区内的企业学习、实习，相互交流，更好的为企业培养高技能岗位人才共同努力。



图 18 与石磊氟材料公司开展新型学徒制培训



图 19 与江西汉仙盐浴温泉度假有限公司开展考证认证

2.3 服务地方社区

为学习贯彻党的二十大精神和习近平主席关于注重家庭家教家风建设的重要指示精神，落实《家庭教育促进法》《江西省“爱心妈妈”新手相牵，结对关爱留守儿童和困境儿童行动实施方案》《赣州市健全学校家庭社会协同育人机制 推进家庭教育质量发展的实施

意见》，助力国家儿童友好城市建设，打造家庭教育活动网格，在第29个世界读书日，为推动社区精神文化建设，增进亲子间的情感交流，营造全民阅读的良好氛围，丰富社区孩子们的阅读生活，会昌中专党支部与珠兰示范学校党支部开展结对共建，联合红旗社区共同举办以“悦读书 悦成长”为主题的亲子绘本阅读活动。以此次亲子阅读主题以党日活动为契机，充分发挥党建引领作用，整合社区爱心资源，助力民生实事，不仅为家长和孩子搭建了一个共同阅读、美好相伴的平台，也感受到了阅读的魅力和价值。



图 20 联合红旗社区共同举办以“悦读书 悦成长”

2.4 具有地域特色的服务

何发生省级“双师型”名师工作室通过发挥名师的引领作用，积极投身于地方社区的教育服务工作。他们以社区需求为导向，结合自身专业知识和技能，开展各类教育培训活动。通过组织送教下乡专题讲座、社会实践活动等形式，将理论知识与实际操作相结合，为社区居民提供实用的技能培训和知识普及。此外，名师工作室还与地方学校、企事业单位等建立紧密的合作关系，共同推动社区的文化、教育

和经济建设。在服务过程中，名师们不断探索创新服务模式，以更高效的方式满足社区发展的需要，从而提升地方社区的整体素质和竞争力。



图 21 何发生名师工作室服务地方社区的教育服务工作

汪利招名师工作室，该工作室以名师为引领，集结了众多教育领域的专家和优秀教师。他们不仅在教育教学方面取得了显著成果，还积极投身于社区服务。通过开展各类教育讲座、辅导班等形式，有效提升了社区居民的教育水平和素养。



图 22 汪利招名师工作室服务地方社区的教育服务工作

许敏燕党建活动工作室，同样在服务社区方面表现突出。该工作室以党建活动为载体，深入社区，开展各类党性教育活动。通过与社区居民的互动交流，增强了社区居民的党性意识和归属感。同时，该工作室还积极解决了社区居民的实际问题，如开展亲子绘本故事活动、送教下乡活动、环保宣传等活动，有效促进了社区的和谐发展。



图 23 许敏燕名师工作室服务地方社区的教育服务工作

2.5 具有本校特色的服务

为深化产教融合，进一步完善校企合作育人机制，创新人才培养模式，我校电子商务专业学生开展了电商“618”实战项目活动，与中国移动联合开展在线语音客服实训项目，利用校内实训基地，发挥企业资源优势，为在校电商专业学生实践教学创造条件，通过引进真实电子商务类项目，在新型学徒制和理实一体化教学模式下，促进了职教改革与发展，使学生在实战中拓宽视野、增长才智、强化专业技能。



图 24 电子商务专业学生开展了电商“618”实战项目活动

3. 文化传承

3.1 党建引领

学校党建工作围绕实施政治领航、铸魂育人、党建过硬、队伍提升、清廉教育“五大行动”，打造“梦想教育”党建品牌，围绕“学生的职业梦、家庭的致富梦、家乡的振兴梦、家国的复兴梦”，构建从硬件到软件，从管理到活动，从校内到校外，整体性系列化的“梦想教育”体系，努力将会昌中专打造成“梦想腾飞胜地，能工巧匠摇

篮”。党支部以厚植清廉从教理念为核心，着力营造公平优质、风清气正的教育改革发展环境，促进形成清廉行风、校风、教风、学风，打造一支忠诚担当、廉洁实干的党员队伍。

案例 5 我为师生办实事

第二批主题教育开展以来，会昌中专党支部深入贯彻落实《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》和《新时代爱国主义教育实施纲要》等国家政策性文件要求，积极响应党中央号召，扎实开展“我为师生办实事”实践活动。通过扎实开展“我为师生办实事”及新时代文明实践常态化活动等活动，广泛倾听师生诉求，制定并落实具体解决方案，如“萌娃无人看，学校来解难”、亲子“悦”读，与爱同行实践活动，升级优化食堂管理和增设文体活动，切实解决师生的急难愁盼问题。这一系列举措显著提升了学校的教学环境和生活条件，增强了师生的获得感、幸福感和安全感，形成了更加和谐向上的校园氛围，为学校的高质量发展奠定了坚实基础。



图 25 开展“我为师生办实事”上课场景



图 26 开展“新时代文明实践常态化活动”上课场景

3.2 学校文化

学校围绕“办一所让全体师生有梦想、有担当、有尊严、有幸福的优质职业学校”目标，秉承“德技双馨、知行合一”校训，建设“和合”主题校园文化，打造“党建+梦想教育”品牌，坚持“扩容”“提质”举措，不断夯实内部管理，提升专业人才培养质量。

案例 6 “党建+梦想教育”育人新模式

新时代背景下，学校通过“党建+”模式，深度融合党建与业务，共同提升，以高质量发展为目标。以“党建+梦想教育”为引领，聚焦为党育人、为国育才的使命，开展“五红”培根铸魂系列活动，如红色故事讲解比赛、红色歌曲合唱、主题班会、缅怀革命先烈等，将红色理念融入校园文化和课堂教学。通过丰富多彩的实践活动，坚定学生的理想信念，潜心立德树人，用党建引领课程创新，落实“五育并举”。运动场上的“思政课”将理论与实践相结合，提升学生的思想政治素质，培养爱国情怀和奋斗精神，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。



图 27 “五红”培根铸魂活动系列活动



图 28 动场上的“思政课”



图 29 红色主题教育宣讲



图 30 “传承长征精神 奋进再出发”徒步远足

3.3 文化建设

以“和合”理念为核心，构建四个文化教育区育人环境

我校环境文化，以“和合”理念为核心，设计四个文化教育区，既相互独立，又相互联系，构建整体。其中，“和合”是起统领作用的理念，四个文化教育区，分别是：“梦想教育文化区”“工匠精神

文化区”“和合核心思想文化区”“爱国主义教育区”。体现“眼中有路”人才高度、“手中有技”的人才精度、“心中有国”的人才厚度和“和合育人”人才温度。



图 31 和合园——和合育人



图 32 手模园——“技能之星”入园仪式

案例 7 最是书香能致远，腹有诗书气自华

为响应习近平总书记关于中华优秀传统文化是文化软实力和中

国特色社会主义沃土의号召，学校决定通过 2024 年“阅读红色经典”世界读书活动，培养学生的阅读习惯和营造良好阅读氛围。学校采取集体阅读和个人自主阅读相结合的方式，团委组织学生在阅读室选择积极向上的书籍进行集体阅读，感受阅读的魅力，同时鼓励个人自主阅读。通过读书分享会、读书笔记展示等活动，学生深入体验经典作品的内涵，提升阅读兴趣。预期学生将从阅读中获得更加豁达与平和的心态，阅读成为获取知识的重要途径，提升综合素质，为校园文化注入新的活力。



图 33 “阅读红色经典”世界读书活动

案例 8 年度校园感动人物评选活动

为贯彻国家教育部和中央文明办的相关政策文件精神，以及落实习近平总书记关于弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化的重要指示，会昌中专开展 2024 年度“年度感动校园人物”评选活动。根据《会昌中专“感动校园人物”评选制度》，学校通过各部推荐、行政会议评审等程序，选出 10 位师生，在元旦晚会上进行表彰。此活动旨在增强师生凝聚力和感召力，提高责任感和荣誉感，营造和谐积极的校园文化，发掘并表彰校内先进典型，激励师生爱岗敬业、积

极进取，进而推动学校职业教育教学高质量发展，并响应国家关于加强思想政治工作和弘扬社会主义核心价值观的号召。



图 34 2024 年度“年度感动校园人物”

3.4 非遗文化

案例 9 学校非遗传承工作

为响应国家非物质文化遗产保护政策，我校通过设立非遗传承工作室、开展非遗传习活动、举办非遗成果展示和融入课堂教学等举措，推动非遗文化的传承与保护。工作室邀请了市级剪纸传承人张奕清、省级藤器制作技艺传承人文平清与肖天长，以及国家级赣南客家匾额习俗传承人入驻，为学生提供专业指导。学生在学习会昌剪纸、藤器制作与赣南客家匾额习俗等非遗技艺过程中，感受非遗魅力，了解其文化价值。定期举办的非遗作品展览，展示了学生与传承人的优秀作品，增强了学生的文化认同与自豪感。非遗文化融入美术、历史等课程，形成特色教学体系，丰富了校园文化生活，为非遗的保护与传承作出了积极贡献，增强了学生的文化自信和认同感。



图 35 非遗剪纸课堂



图 36 非遗藤器技艺课堂

4.国际合作

虽然在过去的一年中，由于各种原因，我们在国际合作方面的成效可能没有达到预期，但我们对未来充满信心，并将继续致力于推进国际合作。计划在下一年度，我们将积极寻求与国际伙伴建立新的合作项目，利用现代科技手段克服地理障碍，加强在线教育和远程合作。

同时，我们也将努力提高学校的国际知名度，吸引更多优秀的国际学生和教师，从而提升学校的国际化水平和教育质量。

5.产教融合

5.1 产教融合的具体实施情况

专业围绕产业转。学校紧紧围绕我县产业布局设置专业，并动态优化调整专业，三年来，新增专业分析检验技术、计算机网络技术专业、婴幼儿托育、网络营销专业、商务英语、数字媒体技术应用、直播电商服务、新能源汽车制造与检修。

教学围绕就业转。首先是强化就业导向，市场需要什么，我们供给什么，课程内容、教学方式、评价方式全面与生产内容、生产过程和产品标准对接，把工厂当课堂，学生做工人，产品就是作业。其次，用市场化思路和规律，推进校企共建实训室，引企入校，教师和学生参与“实战”实训。

就业围绕家乡转。为引导学生转变就业观念，学校提出了“教育兴县、职业有为、立足会昌、服务社会”的办学理念，提出了“建设家乡、服务全县、奉献祖国”择业口号，每年组织校园招聘会，本县就业率逐年提高。



图 37 实习基地挂牌仪式

5.2 人才培养模式创新

会昌中等专业学校电子商务专业的“双十一”“618”产教融合实战项目是人才培养模式创新的典型案例。学校与企业深度合作，在“双十一”“618”等电商购物节期间，组织学生参与企业的实际运营工作。

实战项目期间，学生直接进入企业真实的工作场景，接触到商品选品、店铺运营、客户服务、数据分析等实际生产需求。在企业导师和学校教师的共同指导下，学生们将所学理论知识应用于实践，有效提高了实践能力。同时，学生在高强度的实战中，锻炼了沟通协作、问题解决等综合素质，还培养了吃苦耐劳、客户至上的职业精神，毕业后能够迅速适应工作岗位，为企业发展贡献力量，实现了学校、学生、企业三方共赢。

5.3 产学研合作

校企合作模式创新。与企业联合开展冠名班与订单班：学校与多家企业合作，共同开设了五丰电商班、金蛋担电商班等冠名班，以及瑞敏电商班、氟盐化工班等订单班，实现了人才培养与企业需求的精

准对接。产教对话与宣讲。学校定期开展“产教对话”座谈会，邀请企业代表参与，共同探讨人才培养和产教融合的新模式。同时，企业进班宣讲，向学生介绍企业文化、岗位需求和发展前景，增强学生的职业认知和职业规划能力。



图 38 校企双进活动

资源整合与共享。学校与各行业及合作院校资源整合与共享，加入了赣州稀有金属市域产教联合体，全国无人机行业产教融合共同体，江西省信息安全行业产教融合共同体，全国现代文旅行业产教融合共同体，粤港澳大湾区数智商业产教融合联盟，全国智能新能源汽车行业产教融合共同体，全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体，全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体，粤港澳大湾区数智商业产教融合联盟，积极融入行业生态，共享行业资源。



图 39 加入省电商协会

5.4 人才培养评价体系

会昌中等专业学校通过多维度构建人才培养评价体系,实现与产业需求的深度对接。

学校成立专业建设指导委员会,邀请产业专家参与人才培养方案制定,确保课程内容符合产业发展趋势。在评价过程中,除了传统的理论知识考核,还注重学生实践能力、创新思维、团队协作等方面的评价。例如,设置实践项目考核,学生需完成实际操作任务,由企业导师和教师共同评价。

同时,引入行业标准和企业反馈机制。定期开展企业调研,了解企业对人才的需求和评价,根据反馈调整教学内容和评价指标。学校还鼓励学生参加各类技能竞赛和职业资格认证,以提升自身竞争力。

此外,注重学生综合素质评价,通过德育、体育、艺术等活动,培养学生的社会责任感和团队精神。通过这些举措,学校建立了全面、科学的人才培养评价体系,使人才培养目标与产业需求紧密结合,为学生未来发展奠定坚实基础。

5.5 产教融合的效果评估

人才培养质量提升：通过产教融合，学生的实践能力、职业素养和创新能力得到了显著提升。学校毕业生就业率持续保持高位，且就业质量不断提高。同时，学生在各级各类技能竞赛中也取得了优异成绩。

教学成果丰硕：会昌中等专业学校的教学成果丰硕，多个项目荣获省级以上教学成果奖。例如，《中职学校“四融四有”新生态课堂教学模式改革的探索与实践》项目荣获 2022 年江西省教学成果奖一等奖。2024 年江西省教学成果奖青年培育项目中，《文化引领 项目锤炼 数智赋能：中职学校“和合”育人的“苏区”实践》立项成功。这些成果充分展示了学校在产教融合方面的积极探索和显著成效。

社会认可度提高：随着产教融合的不断深入，会昌中等专业学校的知名度和美誉度不断提高。学校多次被评为全省 A 档（优质）中职学校，并受到了省市级专家的高度评价。这些荣誉和认可为学校的进一步发展奠定了坚实基础。

6. 发展保障

6.1 国家政策落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习全国职业教育大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以新修订的《中华人民共和国职业教育法》为工作依据，坚持稳中求进工作总基调，多措并举，推动学校高质量发展。

一是狠抓教学质量，转变办学理念，推动从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”；二是优化专业增设，强化专业群建设，以社会发展为导向，满足学生对不同专业需求；三是深化校企合作、产教融合等办学形态，提升技术技能人才培养质量；四是严格落实学生实习管理制度，促使实习规范化、科学化；五是严格执行中职国家

免学费资助政策，严格学生学籍管理，全面推进精准资助和资助育人

在学校谋篇布局上，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快职业教育高质量发展，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

6.2 地方政策落实

我县坚持把大力发展职业教育作为科教兴县、强县富民的重要举措，作为加快会昌现代化建设、全面构建和谐社会的一项战略性工程。建立了《会昌县职业教育工作联席会议制度》，县政府县长为联席会议总召集人，县委、县政府分管领导为召集人，县委组织部、县委宣传部、县委编办、县教科体局、县发改委、县财政局、县人社局等21个成员单位主要负责人为联席会议成员，设立了每年50万元的职业教育发展专项资金。近一年来，县职业教育工作联席会议成员单位围绕《会昌县职业教育改革与发展攻坚行动方案》提出的攻坚行动任务，积极开展工作，成果显著。

一是加大职业教育宣传力度，严格落实中职招生政策，学校生源稳步提升；二是紧扣“精专培优”定位，根据学校自身幼儿保育专业优势，做细做精，形成品牌特色；三是学校将根据地方经济发展方式转变产业升级，根据稳定就业的需求调整专业结构，优化人才培养模式，努力培养经济和社会发展急需人才。

6.3 学校治理

学校实行依法管理、规范管理、从严管理，2019年被评为江西省会昌县综治先进单位，2023年5月被评为省级语言文字示范校，入围教育部“职业教育信息化标杆学校”，全市中职学校高质量发展评估中名列全市第一名，全市特色专业建设项目终期评估中电子商务

专业名列全市第一名，“四融四有”新生态教学改革成果荣获全省职业教育类教学成果一等奖，2024年，入选江西省“红色基因传承示范校”。

教学管理。根据学校教学工作实际，制定完善了《教师过程激励方案》《教师工作一日常规》《常规教学检查制度》《教学事故处理办法》《学生考试规则》等一系列教学管理制度。对教师的备、上、辅、批、考各个教学环节的工作进一步量化、细化，对课堂教学的各个环节进行检查督促。通过教案检查、听课、作业检查和学生评教等环节要素，分学期对教师进行教学质量测评。

学生管理。学校坚持以学生行为规范养成教育为工作重点，把学生管理、学生自我教育、学生自我服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生教学和生活秩序安全稳定。深化和完善各项考评机制，建立了学生德育量化及班级量化考评制度。认真做好学生思想工作，将军训与文明礼仪习惯养成教育、学习习惯养成教育、安全习惯养成教育、生活习惯养成教育等有机结合起来。加强心理健康教育，通过学生团体辅导、集体讲座、知识竞赛等多种形式，普及心理健康知识，做好学生心理咨询工作，提升学生心理健康意识。

财务管理。加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。一是针对学校情况，完善了《会昌中等专业学校部门预算资金管理办法》《会昌中等专业学校财务支出联签会审制度》《会昌中等专业学校差旅报销制度》《会昌中等专业学校教育项目民主监督制度》等管理制度，推动财务工作科学化、制度化和规范化。二是进一步规范各项业务流程，对财政拨款、财政票据、政府采购、资产管理等工作的各个环节进行系统完善。各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必

依。三是加强财务管理队伍建设，自觉组织财务人员参加会计后续教育培训及上级有关部门组织的各类培训，认真学习财经法规，深入理解新的财经政策。四是加强经费预决算管理，年度预算执行严密有序，保证各项经费的使用不违背国家和学校的有关财务政策和规定。

后勤管理。以服务教学为中心，以服务师生为目的，学校健全了仓库管理员、财产管理员、水电工、食堂管理员、保洁员岗位职责，完善了固定资产管理办法、卫生保洁管理办法、物品采购办法、水电管理办法、食品卫生管理办法，基本实现了制度管人、管事。

高度重视安全工作。学校不断完善安全制度，完善了《会昌中等专业学校关于新型冠状病毒感染肺炎疫情的防控工作方案》《会昌中等专业学校新型冠状病毒感染肺炎疫情防控应急预案》《学校安全事故报告制度》《学校安全工作检查制度》《学校安全隐患整改制度》《预防校园暴力和欺凌工作方案》《学生安全管理制度》《学校应急疏散演练管理制度》《学校食堂安全管理制度》等多项制度。加强人防、物防、技防的建设，做好安全宣传教育，保卫人员24小时不间断对校区进行巡逻，提高安全防范水平。加强消防安全管理，配备灭火器，加强对人员密集场所和安全出口、疏散通道管理，定期维修消防设施、器材。加强用火、用电、用气安全管理，及时更换老化用电线路。加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器及蜡烛照明。加强饮食卫生安全管理，定期对学校校舍、教学设备、设施进行安全检查，把问题解决在萌芽状态。

科研管理。学校根据不同层次、不同年龄段教师的能力及他们在教学过程中面临的实际问题，有针对性地分层次引导教师围绕问题做课题，立足实际搞科研。每周以教研组为单位积极开展教师教研活动。倡导学术进步，营造了浓郁的教研氛围。学校对教师的教科研开展及成果进行公正的评价，并纳入年度考核之中。

管理队伍建设。加强领导班子自身建设，切实履行主体责任，坚持全面从严治党，认真落实“一岗双责”。严格执行双重组织生活制度，每月开展一次中心组理论学习，定期召开民主生活会和组织生活会，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。加强中层干部队伍建设，坚持每双周召开一次中层干部会，引领中层以上干部牢固树立“四个意识”，坚定理想信念，增强纪律意识。加强教职工队伍建设，通过全体教职工大会、每双周一次的班主任会，深入开展师德师风教育，引领教职工坚定政治立场，树立正确的世界观、人生观和价值观，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

管理信息化水平。为行政楼架设了无线 AP，做到一处登录，全程使用。建设 OA 系统、教务管理系统、学生管理系统、资产管理系统等，教工既可在电脑上运行 OA 系统，也可以在手机上运行。

案例 10 实施“教学精细化管理”制度

为响应国家深化教育改革、提高教育质量的政策号召，特别是《国家职业教育改革实施方案》中关于“完善教学管理体系，提升教学质量”的要求，我校秉持“精、准、细、严”的原则，制定并实施了《教学精细化管理方案》。该方案通过“三统一、两公开、一评比”的措施，优化教学管理。具体包括教师在同专业、同年级、同学科教学中统一内容、进度和目标，公开教学内容和目标以增强透明度，并定期评比学生专业技能。实施过程中，教师发挥专长，优化教学方法；学生提前了解学习重点，提高预习和复习效率。这一举措显著提升了教学质量，促进了教师协作与创新，增强了学生学习效率和技能水平，为建立教学质量监控体系奠定了基础。



图 40 落实“教学精细化管理”常规



图 41 “文明风采”技能比赛

6.4 质量保障体系建设

学校以教学诊改为核心，全面推进质量保障体系建设，覆盖学校、专业、课程、学生、教师等各个层面。通过完善教学诊断与改进机制，优化专业设置和课程体系，强化教师教学能力培训，并引入智能化教学管理平台，学校在教学质量和学生发展方面取得了显著成效。同时，

我们建立了多层次的教 学质量监控与反馈机制，定期开展教学诊断与改进工作，确保教学质量的持续提升。未来，学校将继续深化教学诊改工作，推动教育教学的数字化转型，全面提升人才培养质量，为学生提供更加优质的教育服务和发展平台。

6.5 经费投入

6.5.1 经费投入

政策性经费落实情况，2024 年度，上级下拨免学费、助学金补助资金按标准足额拨付到位，学校严格按照有关规定落实到位，全年财政拨款达 25901641.9 元，同上一年相比增加 41%。

年度	财政拨款金额（元）
2022	31180406.47
2023	18364936.1
2024	25901641.9

表 4 近 3 年财政拨款情况

6.5.2 生均拨款

2024 年度，上级下拨公办中职学校生均免学费资金每生每年 2000 元已拨付到位，春秋两季合计 713.475 万元，学校严格按照规定落实使用，财政拨款除去免学费补助资金后为 18766891.94 元，生均拨款达 6077.4 元。

6.5.3 项目投入

2024 年度学校在实训基地建设共投入校建资金 5890.64 万元，新增校舍 3 栋，新增校舍面积 15297.78 平方米，新增化工安全实训基地一个；投入 404 万元进行学校信息化建设，采购数字校园信息化管理平台、智慧教学已考试系统、教学资源库综合管理平台、数据中台管理软件各一套，采购云电脑 275 台。

7.面临挑战

挑战 1:

生源质量呈现多样化趋势，给人才培养带来了一定的难度。学生数量的增加导致教学资源（如师资力量、实训设备等）相对紧张，影响了人才培养的质量。

挑战 2:

部分家长和学生对于中职教育的认可度不高，认为其学历层次和就业前景不如普通高中教育。这影响了中职院校的招生和人才培养工作的顺利开展。

挑战 3:

为适应中等职业教育发展的新形势和未来市场需求，不断深化产教融合，学校通过自筹自建和校企共建等模式，持续加大教学投入和基本条件建设，改善学校实习实训条件，为学生提供更优质的学习环境，但引入高技术实训设备投入资金大，学校高质量发展存在挑战。

挑战 4:

校企融合深度不够，校企合作机制有待完善。目前，学校校企合作层次低，范围窄，校企合作育人效果不明显。学校将继续探索校企合作机制建设，深化教育教学改革，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，实现学校与企业紧密结合，形成校企共同培养人才、共同管理教学过程、共同分享教学成果、共同分担办学责任的紧密型合作办学局面。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：会昌中等专业学校(00023)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	905	1340
2	毕业去向落实人数	人	883	1338
	其中：升学人数	人	447	606
	升入本科人数	人	0	1
3	毕业生本省去向落实率	%	80.33	86.79
4	月收入	元	1200	2800.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	287	726
	其中：面向第一产业就业人数	人	60	1
	面向第二产业就业人数	人	42	157
	面向第三产业就业人数	人	185	568
6	自主创业率	%	0.11	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	72.32	78.26

附表 1 人才培养质量积分卡

表3 教学资源表
名称：会昌中等专业学校(00023)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	13.39	15.44
2	“双师型”教师比例	%	42.51	84.68
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	9.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.15	14.29
4	专业群数量	个	6	7
	专业数量	个	15	20
5	教学计划内课程总数	门	302	168
		学时	52980	3420
	其中：课证融通课程数	门	7	18
		学时	708	1296
	网络教学课程数	门	141	168
		学时	10152	3420
	校企合作课程数	门	4	10
		学时	288	840
6	专业教学资源库数	个	15	18
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	14	1
7	在线精品课程数	门	6	6
		学时	756	684
	在线精品课程课均学生数	人/门	3881	789
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	4	4
		个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	4	4
9	编写教材数	本	1	13
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	4	4
	新形态教材数	本	0	3
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.23	1.14
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9278.19	11894.66

附表 2 教学资源表

表4 服务贡献表

名称：会昌中等专业学校(00023)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	883	732
	其中：A类：留在当地就业人数	人	727	586
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	382	638
	D类：到大型企业就业人数	人	54	94
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		2
	其中：专利授权数量	项		2
	发明专利授权数量	项		1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	37	25
	非学历培训学时	学时	74120	1608
	公益项目培训学时	学时	74120	1608
9	非学历培训到账经费	万元	99.65	63.29

附表 3 服务贡献表

表5 国际影响表

名称：会昌中等专业学校(00023)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 4 国际影响表

表6 落实政策表

名称：会昌中等专业学校(00023)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3569	3527
2	年生均财政拨款水平	元	4245.57	4911.43
3	年财政专项经费	万元	789.98	665.38
4	教职员工额定编制数	人	174	174
	教职工总数	人	275	203
	其中：专任教师总数	人	247	203
	思政课教师数	人	33	13
	体育课专任教师数	人	18	8
	美育课专任教师数	人	33	7
	班主任人数	人	91	113
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3569	3527
	其中：学生体质测评合格率	%	97.80	95.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	522	845
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	200	450.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	9
9	聘请行业导师人数	人	15	51
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	3240	204
	年支付行业导师课酬	万元	21.06	1.33
10	年实习专项经费	万元	5	8.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.50	3.00

附表 5 落实政策表



德技双馨 知行合一 
DEJISHUANGXIN ZHIXINGHEYI



电话:0797-7212860