

校长智库教育研究院 广东省国培教育科学研究院

五育融合的逻辑、路径与创新实践案例

2025 新时代中小学德育创新发展研讨会暨第三届 全国班主任发展大会（2 号通知）

2024 年全国教育工作会议提出，教育工作者需要认真思考和回答“强国建设、教育何为”的时代课题，应坚定落实立德树人根本任务，持续促进学生德智体美劳全面发展。在新时代新征程上，德育一体化建设以及五育融合育人面临新形势、新任务，必须有新气象、新作为。

新时代五育融合育人是以培养完整的人为目标，将德育、智育、体育、美育和劳动教育相互渗透、交融，相互促进，实现个体全面而均衡发展，为学生提供了更加全面、丰富的教育体验。在五育融合育人的教育实践中，还存在系列问题需要探究和研讨：关于“五育融合”的内在逻辑是什么？五育何以融合？如何基于培养“完整的人”的整体性视角理解五育融合？如何在学科教学中实践学科育人，实现“核心素养”落地生根？如何构建起学校、家庭、社会三位一体的大德育体系？教师需要拥有怎样的专业能力才能充分贯彻“五育融合”的要求？如何建构体现五育融合的教育评价体系？

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神,进一步推动各地各校落实《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作意见》《中小学德育工作指南》等文件精神,探索新时代“五育融合”视域下学校德育工作的新理念、新思路、新方法,校长智库教育研究院、南京师范大学教育集团决定举办“2025 新时代中小学德育创新发展研讨会暨第三届全国班主任发展大会”,诚邀专家学者和一线德育工作者,共同探讨五育融合新问题、形成新视角、提出新思路。

具体内容如下:

一、大会主题

五育融合育人的逻辑、路径与创新实践案例

二、活动宗旨

本次大会的会议主题聚焦“五育融合育人的逻辑、路径与创新实践案例”,邀请知名教育专家、学者和优秀德育工作者分享交流“五育融合”的育人逻辑、实施路径、经验与反思,围绕“五育融合育人”面临的挑战与机遇、“五育融合育人”的路径方法与典型案例等问题进行主题演讲和互动交流。大会将汇聚最新的五育融合育人实践成果,分享成功的德育案例,为参会者带来启发和借鉴。

三、组织单位

主办单位: 校长智库教育研究院

南京师范大学教育集团

广东省国培教育科学研究院

媒体支持：中国教育网络电视台

四、参会人员

各地市教育局主管德育干部、全国名班主任工作室成员、全国中小学德育干部、班主任。

五、时间地点

时间：2025年1月15日-16日（14日报到）

地点：南京师范大学（随园校区）

六、会议内容

本次大会设置主论坛及平行主题分论坛，多维度、多视角探讨新时代五育融合育人视域下学校德育的创新发展之道。

（一）从“五育并举”到“五育融合”：内涵、逻辑、机制与实现路径；

（二）如何在顶层设计上完善德育制度体系，构建立足于德育的“五育融合”体系；

（三）德育如何融入学科教育：新课标新教材背景下课程思政与跨学科育人实践；

（四）班主任育人水平提升：班主任五育融合育人艺术；

（五）班级育人方式变革：如何创新班级育人方式，提升五育融合育工作的实效性；

（六）家校社协同育人视角下社区德育资源整合利用。

论坛具体设置情况如下：

场次		主题
主论坛		五育融合育人的逻辑、路径与创新实践案例
三大主题分论坛	主题分论坛 1	大德育视域下的思政育人实践探索
	主题分论坛 2	中小学德育课程建设创新实践路径
	主题分论坛 3	德育与学科教学的有效融合策略分享
班主任成长与发展微论坛	微论坛 1	班级管理新挑战：“双减”之下班级管理如何优化提升
	微论坛 2	主题班会设计与创新：主题班会设计理念与实施策略
	微论坛 3	班级文化建设：班级文化体系构建与创新实践
	微论坛 4	培养班干部：如何选拔培养班干部，落实班级自主管理
	微论坛 5	新型师生沟通：创新师生关系，有效沟通的艺术与策略

七、案例征集

为探讨“五育融合育人”的路径方法与典型案例，本次会议特围绕五育融合育人实践案例，面向全国中小学校征集、遴选一批具有典型意义和推广价值的五育融合、德育创新工作案例，发挥其引领示范作用，搭建资源共建共享平台，为全国中小学校提供可行性借鉴，优秀案例将获得以下机会：

1. 论坛分享：优秀案例将有机会在本次新时代中小学德育论坛中分享展示，并颁发证书；

2. 成果展示：分主题编纂优秀创新案例成果集，纳入“新时代教育丛书”（北京教育出版社）出版，同时在“校长派”“班主任智库”全媒体平台发表；

3. 纳入智库讲师团：作为智库讲师，可在校长智库教育研究院

旗下“校长大学堂”“班主任学园”线上课程平台（注册量 85 万+）及线下会议进行主题授课。

八、报名须知

（一）会务费：980 元/人（含会务费及现场学习相关资料），学校团体报名 7800 元（含 10 位线下参会名额，并赠送 10 位线上大会观看账号）。食宿交通费用由学员自理，食宿由工作组统一安排。

（二）会议资源包：380 元/套（自愿购买），包含：

1. 线上大会观看账号 1 个。

2. 新时代教育丛书系列任选 4 本，书单请联系会务组人员进行选购。

（三）汇款账户

账户名称：中教启行教育科技有限公司

汇款账号：110061307018800010440

开户行：交通银行股份有限公司北京西三环支行

（四）联系会务组获取可编辑的报名表，线下参会名额有限，请及早报名，截止日期：2025 年 1 月 10 日。

（五）联系人：李老师 17710287021 lihonghuai@126.com

附件：日程安排



附件

日程安排

时间	模块	内容
1月15日		
8:40-9:00	开幕式	开幕式：嘉宾致辞 谢文辉 校长智库教育研究院院长
五育融合育人的逻辑、路径与创新实践案例		
9:00-10:00	专家报告	《回到原点看德育》 班建武 北京师范大学教育基本理论研究院副院长，北京师范大学公民与道德教育研究中心主任，全国德育学术委员会副理事长
10:00-11:00	专家报告	《人的回归：全员育人背景下的班级育人方式变革》 齐学红 南京师范大学教育科学学院班主任研究中心主任，江苏省教育学会班主任专业委员会理事长
11:00-12:00	专家报告	《“情”归何处？——道德心理学视域下情绪的作用及其德育启示》 王云强 南京师范大学心理学院教授、副院长，教育部重点人文社科研究基地南京师范大学道德教育研究所研究员
12:00-13:30	午餐，午休	
13:30-14:30	实践案例	《新发展背景下“融·育人”实践》 肖家芸 华东师大上饶实验中学校长，语文特级教师。获上海教育年度人物、上海市育德之星、浦东新区首届双十佳班主任等多项称号。
班主任成长与发展微论坛：班级管理、主题班会		
14:30-15:30	专家报告	《指向五育融合的班主任育人方略及带班艺术》 陈宇 高级教师，南京师范大学班主任研究中心兼职研究员，国内知名班主任工作研究专家

15:30-16:00	专家报告	<p>《从班会课到成长课程——班会课微革命》</p> <p>林志超 杭州市保俶塔实验学校（西溪校区）德育校长，浙江省德育特级教师，全国优秀教师</p>
16:00-16:30	一线班主任分享	<p>微论坛话题：班级管理</p> <p>1. 《聚焦五育融合，构建常规德育新样态——“卓越带班计划”实施与思考》</p> <p>徐金侠 北京市昌平区第一中学德育主任</p> <p>2. 《融于以和为贵，创新小组合作》</p> <p>张瀚波 北京市陈经纶中学分校望京实验学校班主任</p> <p>3. 《让小雏鹰“漫漫”飞翔——基于“3Y+4°+4J”教育理念下的带班育人方略》</p> <p>尹航 哈尔滨德强小学校班主任</p>
16:30-17:00		<p>微论坛话题：主题班会</p> <p>1. 《五育融合赋能 奠定成长之基——“五育”融合型主题班会的探索》</p> <p>李云波 黑龙江省鸡西市田家炳第九中学校班主任</p> <p>2. 《班会设计与创新：主题班会设计理念与实施策略》</p> <p>韩暄 北京市陈经纶中学分校望京实验学校</p> <p>3. 《主题班会的设计与创新——以“练就强健体魄 成就硬核少年”为例》</p> <p>杨乐婷 北京市顺义区第五中学班主任</p>
1月16日		
德育与学科教学的有效融合策略分享		
8:40-10:20	专家讲座	<p>《学科德育的“道”与“术”》</p> <p>张鲁川（拟） 上海市徐汇区教育学院德育研究员、正高级教师</p>
10:20-10:40	学科德育	<p>《德育与学科教学的有效融合与德育一体化建设策略》</p>

		魏 华 山西省汾阳市南门小学副校长
10:40-11:00		《四季课程之把课堂搬到秋天里——辽宁省实验学校五育融合多学科实践活动课程》 石有博 辽宁省实验学校年级主任
大德育视域下的思政育人实践探索		
11:00-11:20	校长报告	《“劳研演”德育课堂铸红魂，“学思践”五育融合筑赤梦——上海市铜川学校大思政一体化建设焕发“新风貌”的德育案例》 肖维娜 上海市铜川学校副校长
11:20-11:40		《燃家乡红色薪火，铸学子生命精魂》 周艳杰 鸡西市田家炳第九中学校党总支书记
11:40-12:00		《让红色成为立德树人的最亮底色》 樊 娟 汾阳市禹门河小学副校长
中小学德育课程建设创新实践路径		
10:30-10:50	校长报告	《核心素养提升背景下的“温雅德育”课程体系建构研究》 卢凤山 辽宁省北票市第一小学校校长
10:50-11:10		《构建九年一体化德育体系 促学校育人高质量发展》 王晓翠 北京市陈经纶中学分校望京实验学校学校德育副校长
11:10-11:30		《让每个儿童的成长被看见》 周连香 北京市第十二中学附属实验小学德育副校长
11:30-11:50		《五育融合理念下构建学校“三生”德育课程体系的实践探索》 孙 巍 北京市昌平区第一中学副校长
11:50-12:10		《区域特色德育课程整体打造与实践案例：“一三一”人本育人体系下的德育实践思考》

		李春燕 对外经济贸易大学附属中学德育主任
12:10-13:40	午餐，午休	
13:40-15:30	专家报告	《和谐师生关系建构的途径与艺术》 沈 磊 南京市莲花实验学校教师，南京市德育工作带头人，南京市五一劳动奖章、南京市学校德育创新奖获得者
班主任成长与发展微论坛：班级文化、班干部培养、师生沟通		
15:30-16:00	一线班主任分享	微论坛话题：班级文化 1. 《班级文化建设：班级文化体系构建与创新实践》 施 媛 昆明理工大学附属呈贡学校德育主任 2. 《“1235+”培养“发现更好的自己”新时代少年——班级文化体系构建与创新实践》 马智华 天津英华实验学校班主任 3. 《种下真善美的种子》 王 帆 洛阳市第二外国语学校兰溪校区小学班主任
16:00-16:20		微论坛话题：班干部培养 1. 《如何培养选拔班干部，落实班级管理》 钟 雪 成都市北新实验小学教师发展中心干事 2. 《“小主人”激活“大效能”——班干部的培养之路》 朱婉桐 北京市陈经纶中学分校望京实验学校班主任
16:20-16:40		微论坛话题：师生沟通 1. 《教育案例分享：老师相信你可以！》 潘 馨 对外经济贸易大学附属中学（北京市第九十四中学）班主任 2. 《新型师生沟通：创新师生关系，有效沟通的艺术与策略》

		金 龙 对外经济贸易大学附属中学（北京第 94 中学）班主任
--	--	--------------------------------