

# 校长智库教育研究院 中国高技术产业发展促进会 四川西部教育研究院 广东省国培教育科学研究所

---

---

好奇心、想象力、探求欲与批判性思维：

回归高品质课程建设的逻辑源点与创新理路

关于举办 2023 中小学课程建设与发展大会

暨首届中小学特色课程博览会的通知

各有关单位：

习近平总书记在 2021 年两院院士大会和中国科协全国代表大会上的重要讲话中指出，“要更加重视人才自主培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育。”习近平总书记在 2023 年中共中央政治局第三次集体学习时强调，“要在教育‘双减’中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。”科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略是国之大计，国家发展靠人才，民族振兴靠人才，创造力和创新力依赖人才，而人才培养依靠教育和学校课程。由此，创新人才培养，指向好奇心、想象力、探求欲与批判性思维能力的高品质课程建设是教育生态重构的基础逻辑，更是未来学校建设发展的根本方向。

为探索国家课程的校本化实施路径，推进学校“因地(学校)制

宜”、“因人(师生)制宜”创造性地执行国家课程，集中展示各地各校优质特色课程，校长智库教育研究院、中国高技术产业发展促进会未来教育与创新发展专业委员会、四川西部教育研究院、广东省国培教育科学研究院、鸿飞教育智库决定举办“2023 中小学校课程建设与发展大会暨中小学特色课程博览会”。诚邀大家参加这次“未来课程”盛宴，共探未来课程形态、共建未来课程体系、共享未来课程成果！

现将活动有关事宜通知如下：

## 一、大会主题

价值·重构·路径

好奇心、想象力、探求欲与批判性思维：

回归高品质课程建设的逻辑源点与创新理路

## 二、活动宗旨

会议旨在深度落实《基础教育课程教学改革深化行动方案》《关于中小学地方课程和校本课程建设与管理的意见》等文件精神。大会将邀请教育专家和一线教育工作者共同探讨课程建设逻辑源点、育人根本和创新路径等重要问题，以“名家讲座+专题研讨+案例呈现+沙龙对话”等形式，洞察新时代中小学校课程改革的“常量”与“变量”，回归高品质课程建设的逻辑源点与创新理路，推动学校准确把握课程改革的脉动，因地制宜、因校制宜地实践学校课程改革与创新工作，引领学校课程实现高品质、特色与内涵发展。

## 三、组织单位

**主办单位：**校长智库教育研究院

中国高技术产业发展促进会

未来教育与创新发展专业委员会

四川西部教育研究院

广东省国培教育科学研究院

**联合承办单位：**学科网研修学院、创新互联网教育研究院、中国高考报告学术委员会、seewo 希沃、理想众望教育、师育未来 PBL、领心教育、脑智未来（北京）互联网科技有限公司、重庆三峡教育文化研究院、西安市福元教师创新教育协会、课堂内外杂志社、江西金太阳教育集团名校研究院、明师国际教育研究院、校长邦、河南洛阳市创新教育研究院、武汉未来中科教育研究院

**独家媒体支持：**中国教育网络电视台

#### 四、参会人员

各地市教育局主管干部、教科院（所）研究员、进修学校领导及教师、全国中小学校长、管理干部、骨干教师等。

#### 五、活动时间

时间：2023 年 11 月 25-27 日（24 日报到）

地点：四川成都

#### 六、会议内容

本次大会设置主论坛、平行主题分论坛、名校研修等环节，多维度、多视角探讨培养具有“好奇心、想象力、探究欲与批判性思维”的创新性人才之法与高品质课程建设之道。

**维度一：高品质课程设计：**高品质课程建设的逻辑源点与创新理路

**维度二：高品质课程实施：**构建全方位育人改革和五育融合路径

**维度三：高品质课程管理：**指向创新的课程资源体系建设

#### 七、课博会特色课程征集

为落实立德树人根本任务，加强“中小学地方课程和校本课程建设与管理”，推进实施“基础教育课程教学改革深化行动”，本次活动特面向全国中小学校征集、遴选一批在课程改革建设领域具有典型意义和推广价值的，在基础教育领域发挥引领示范作用的创新课程建设方案，优秀课程方案将纳入“校长大学堂”为全国中小学校提供可行性借鉴，同时有机会在线下主题论坛中分享展示，并有机会收录至《新时代教育丛书》公开出版，望各学校、各单位积极参与。

## 八、报名须知

（一）会务费：1280 元/人（含会务费及现场学习相关资料），学校团体报名 12800 元（含 12 位线下参会名额，并赠送 10 位线上大会观看账号），教育局团体报名 32000 元（含 30 位线下参会名额，并赠送 30 位线上大会观看账号）。食宿交通费用由学员自理，食宿由工作组统一安排。

特别说明：新高考改革趋势与高考评价体系实践主题论坛（高研班）进行单独费用收取 2980 元/人。

（二）会议资源包：980 元/套（自愿购买）

1. 线上大会观看账号 1 个。
2. 新时代教育丛书系列任选 4 本，书单请联系会务组人员进行选购。
3. 校长大学堂知识官学习卡半年免费使用。

（三）汇款账户

账户名称：中教启行教育科技（北京）有限公司

汇款账号：110061307018800010440

开户行：交通银行股份有限公司北京西三环支行

(四) 联系会务组获取可编辑的报名表，线下参会名额有限，请及早报名。

附件：1. 主论坛议程

2. 平行主题论坛议程



校长智库教育研究院  
中国高技术产业发展促进会未来教育与创新发展专业委员会  
四川西部教育研究院  
广东省国培教育科学研究院

2023年10月

附件 1

## 主论坛议程

时间：11月25日 地点：温江区皇冠假日酒店

| 时间          | 内容   |
|-------------|--|
| 8:30-9:00   | 开幕式；嘉宾致辞<br><b>李有增</b> 中国高技术产业发展促进会未来教育与创新发展专业委员会主任委员，首都师范大学原副校长<br><b>谢文辉</b> 校长智库教育研究院院长 |
| 9:00-9:45   | 《教育强国背景下的课程建设与发展》<br><b>宋乃庆</b> 西南大学教授、博士生导师，教育部西南基础教育课程研究中心主任，中国教育学会原副会长                  |
| 9:45-10:30  | 《高品质课堂——新时代深化课堂教学改革的新期待》<br><b>李铁安</b> 中国教育科学研究院基础教育研究所所长、研究员                              |
| 10:30-11:15 | 《新课程改革与学校高质量内涵发展》<br><b>王月芬</b> 上海市教育委员会教学研究室副主任，正高级教师                                     |
| 11:15-12:00 | 《课程形态变革与学生素养成长》<br><b>叶文梓</b> 深圳大学二级教授，教师发展学院院长  |
| 12:00-13:30 | 午 休  |
| 13:30-14:10 | 《深耕课堂 数据导航 新课程背景下的新作为》<br><b>罗清红</b> 成都市教育科学研究院党委书记、院长，正高级教师（二级）                           |
| 14:10-14:50 | 《学校课程建设：趋势、误区与着力点》<br><b>付宜红</b> 课程教材研究所研究员、《基础教育课程》杂志主编                                   |
| 14:50-15:30 | 《义务教育优质均衡县评估认定中课程建设新要求》<br><b>卢焕雄</b> 国家督学、中国教育学会督导分会常务理事、海南省教育厅原二级巡视员                     |
| 15:30-16:10 | 《智能社会背景下的课程构建》（暂定）<br><b>蔡 可</b> 首都师范大学教师教育学院教授，人工智能教育研究院常务副院长，教育部高中语文课程标准修订组核心成员          |
| 15:10-16:50 | 《面向未来的课程是培养创造力的课程》<br><b>程红兵</b> 上海市金瑞学校总校长、金茂教育研究院院长                                      |
| 16:50-17:00 | 总结发言   |

备注：具体日程如有调整，以实际安排为准。

## 附件 2

## 平行主题论坛安排

| 序号                                   | 主题                     | 时间        | 地点                 |
|--------------------------------------|------------------------|-----------|--------------------|
| <b>维度一:高品质课程设计:高品质课程建设的逻辑源点与创新理路</b> |                        |           |                    |
| 1                                    | 科学教育课程建设论坛             | 11月26日    | 成都石室成飞中学           |
| 2                                    | 德育班本课程建设论坛             | 11月26日    | 成都温江鹏程小学           |
| 3                                    | 英语戏剧课程建设主题论坛           | 11月26日    | 成都嘉祥外国语学校          |
| 4                                    | 国际理解教育课程建设论坛           | 11月27日    | 成都霍森斯小学            |
| 5                                    | 综合(研学)实践与劳动教育主题论坛      | 11月27日    | 成都高新新城学校           |
| <b>维度二:高品质课程实施:构建全方位育人改革和五育融合路径</b>  |                        |           |                    |
| 6                                    | 跨学科综合课程建设论坛            | 11月26日    | 成都天府四中             |
| 7                                    | 心理健康发展与家庭教育主题论坛        | 11月27日    | 成都树德实验中学           |
| 8                                    | 脑科学与学科教学融合主题论坛         | 11月26日    | 成都市东城根街小学          |
| 9                                    | 人工智能教育主题论坛             | 11月26日    | 成都高新区锦城一中          |
| 10                                   | 走向高阶思维发展的教学设计与课程建设论坛   | 11月26日    | 成都市北新实验小学          |
| 11                                   | 核心素养背景下项目式学习课程建设论坛     | 11月26日    | 成都空港实验学校           |
| 12                                   | 新高考改革趋势与高考评价体系实践主题论坛   | 11月25-26日 | 成都石室蜀都中学           |
| 13                                   | 无边界课程与无边界学习主题论坛        | 11月26-27日 | 成都天府七中             |
| 14                                   | 指向高阶思维的学校课程创生主题论坛      | 11月26-27日 | 成都七中初中学校           |
| <b>维度三:高品质课程管理:指向创新的课程资源体系建设</b>     |                        |           |                    |
| 15                                   | 党组织领导的校长负责制与现代学校治理体系建构 | 11月26日    | 温江冠城实验学校           |
| 16                                   | 义务教育优质均衡发展与创新策略论坛      | 11月26日    | 成都市泡桐树小学<br>(境界校区) |
| 17                                   | 指向课程建设的教师专业化发展论坛       | 11月26日    | 成都石室中学             |

备注:具体以实际安排为准。

# 平行主题论坛议程

(具体内容如有调整以实际安排为准)

## 主题论坛一：科学教育课程建设论坛

“科学教育与创新人才培养”校长论坛暨石室成飞中学首届科学嘉年华

时 间：2023 年 11 月 26 日

承办学校：四川成都市石室成飞中学

| 时间  | 项目        | 内容  |
|---|-----------|---|
| <b>科学教育大讲堂：做好科学教育加法，点亮科技强国梦想</b><br>11 月 26 日 上午 8:30-12:00 |           |   |
| 8:30-8:50   | 开幕式       | 主办方及领导致辞  |
| 8:50-9:50   | 专家讲座      | 《科学教育激发学生学习乐趣与思考欲望》<br><b>高云峰</b> 清华大学航天航空学院教授                  |
| 9:50-10:40  | 专家讲座      | 《科学教育是关乎全局和未来的大事》<br><b>曹培杰</b> 中国教育科学研究院数字教育研究所副所长             |
| 10:40-11:20   | 科学家<br>讲座 | 《弘扬科学家精神 坚守育人育才使命》<br><b>方锦星</b> 原航空工业成都飞机工业(集团)有限责任公司副<br>总工程师 |
| 11:20-12:00   | 科学家<br>讲座 | 《弘扬航天精神，点燃青少年科学梦想》<br><b>申行运</b> 原中国人民解放军航天员大队第一任大队长            |
| 12:00-13:30   | 午 休       |   |
| <b>校长论坛：做好科学教育加法，夯实创新人才培养根基</b><br>11 月 26 日 下午 13:30-17:20 |           |   |
| 13:30-14:10   | 校长        | 《聚焦拔尖创新人才培养，促进航空科技特色发展》<br><b>赵清芳</b> 成都石室成飞中学党总支书记             |
| 14:10-14:50   | 主题发言      | 《扎根学科的科学教育：科学与学科的融合方向与路径》<br><b>唐宏宇</b> （拟邀） 重庆市第一中学校党委书记       |



|             |      |  |
|-------------|------|--|
| 14:50-15:30 |      | 《立足培养学生创新能力的校本化实践与案例》<br><b>万 飞</b> 东莞松山湖未来学校校长        |
| 15:30-16:10 |      | 《聚焦拔尖创新后备人才培养 探索多维融合的 STEM+教育》<br><b>朱 征</b> 南京市中华中学校长 |
| 16:10-17:00 | 圆桌论坛 | 科学教育中科学精神及科学方法的养成：科学课程的构建与实施<br>圆桌嘉宾：赵清芳、唐宏宇、万 飞、朱 征   |

## 主题论坛二：德育班本课程建设论坛

课程育人的力量——指向素养的德育班本课程建设

时间：2023年11月26-27日

承办学校：成都温江鹏程小学

| 时间          | 项目   | 内容  |
|-------------|------|---|
| 11月26日      |      |   |
| 8:30-8:45   |      | 嘉宾致辞  |
| 8:45-10:30  | 专家讲座 | 《班主任如何在带班育人大棋局中建设班本课程》<br><b>迟希新</b> 北京教育学院校长研修学院教授，德育与班级管理研究中心主任，教育学博士                       |
| 10:30-11:30 |      | 《我的灯塔我是光——做一名有中国教育家精神的好班主任》<br><b>张国宏</b> 中国质量协会教育分会副会长、中国语文学刊自育自学专业委员会副会长，《中小学班主任培训系列教程》丛书主编 |
| 11:30-11:50 | 校长报告 | 《德育课程+，聚焦未来学校》<br><b>王 刚</b> 成都市温江区鹏程小学校党支部书记、校长  |
| 11:50-12:00 | 发布仪式 | 《中小学班主任培训系列教程》发布  |
| 12:00-13:30 |      | 午 休   |
| 13:30-14:00 | 校长报告 | 《主题班会，助力学校德育建设》   |

|               |                          |   |
|---------------|--------------------------|---|
|               |                          | <b>石梦媛</b> 昆明理工大学附属小学书记、校长，正高级教师，全国优秀班主任，全国最具魅力工作室主持人   |
| 14:00-14:20   | 区域<br>特色德育<br>班本课程<br>展示 | 《教室里的秘密 课程里的精彩》<br><b>于春达</b> 鄂尔多斯市康巴什区教体局德育办主任   |
| 14:20-14:35   |                          | 《榜样的力量——快乐的小石头班本课程〈榜样课程〉》<br><b>王 慧</b> 小学高级教师，内蒙古自治区德育名师（培育）工作室主持人，鄂尔多斯市班主任带头人，鄂尔多斯市温馨教室创建者                            |
| 14:35-14:50   |                          | 《我们的班本课程—〈微物志〉》<br><b>吴国霞</b> 小学高级教师，课程《微物志》发布于国家干部教育网，鄂尔多斯市班主任带头人。鄂尔多斯市德育能手，鄂尔多斯市温馨教室创建者，鄂尔多斯市班主任大赛一等奖，康巴什区首届班本课程大赛特等奖 |
| 14:50-15:10   | 案例分享                     | 《德善兼雅添芬芳》<br><b>袁 晗</b> 一级教师，树人景瑞小学语文教师，语文教导主任  |
| 15:10-15:40   |                          | 鹏程小学 2 位班主任分享班本课程建设实践经验   |
| 15:40-16:00   | 专家点评                     | 点评专家：迟希新、张国宏  |
| 16:00-16:40   | 对话沙龙                     | 主题：<br>班本课程的设计与开发要点   |
| 11 月 27 日（线上） |                          |   |
| 9:00-9:30     | 专题报告                     | 《阳光和爱属于每一个孩子——“5+X”德育课程体系的构建历程》   |
| 9:30-10:00    |                          | 《“行动+体验”德育模式的五大德育课程体系建构与实践》   |
| 10:00-11:30   | 案例研讨                     | 专家提前下发案例文档供学员思考；<br>学员讨论，学员代表分享自己的观点。   |
| 11:30-12:00   | 专家点评                     |   |
| 12:00-13:30   | 午 休                      |   |

|             |      |   |
|-------------|------|---|
| 13:30-15:00 | 学员分享 | <p>与会学员分享自己学校的德育课程建设亮点或自己班级德育课程建设情况</p> <p>主题一：从德育课程走向课程德育——学校大德育课程体系/班本德育课程体系构建</p> <p>主题二：主题班会课程成果展示</p> <p>主题三：班主任工作创新案例分享</p> |
| 15:00-16:30 | 互动答疑 | 学员针对自己班级德育课程建设中的问题或困难进行提问，其他学员及导师给出答案，群策群力，解决问题。  |

### 主题论坛三：英语戏剧课程建设论坛

时间：11月26日

承办学校：成都嘉祥外国语学校

| 时间          | 项目   | 内容   |
|-------------|------|--|
| 8:30-9:00   |      | 嘉宾致辞   |
| 9:00-10:00  | 专家讲座 | <p>《学科育人新途径——英语教育戏剧》</p> <p><b>柯丹</b> 北京教育学院人文与外语教育学院教师、《小学英语教育戏剧课程理论与实践》副主编。2016年开始研究教育戏剧，为北京市培养教育戏剧教师已逾400人</p>  |
| 10:10-11:00 | 主题报告 | <p>《育人导向的中小学英语教育戏剧课程体系的构建与实施》</p> <p><b>程岚</b> 北京学校副校长，中国人民大学附属中学通州校区副校长</p>                                       |
| 11:10-12:00 | 主题分享 | <p>《戏剧美育针对创造力训练的路径与评估标准探索》</p> <p><b>柯鲁</b> 清华大学美院毕业，新锐导演、编剧、戏剧美育教育践行者、FESCO国际教育戏剧美育项目总监、大山派戏剧艺术中心创始人、F·π剧场发起人</p> |
| 12:00-13:30 |      | 午休   |
| 13:30-13:45 | 主题分享 | <p>《小学英语戏剧素养课程如何开展与实施》</p> <p><b>秦瑶</b> 《教育戏剧在小学英语学科中的实践研究》成华区</p>   |

|             |      |  |
|-------------|------|--|
|             |      | 课题负责人、中小学高级教师、成都市优秀青年教师、成都成华区嘉祥外国语学校小学英语教研组长             |
| 13:45-14:30 | 戏剧课例 | 《The Frog in the Well》四年级<br><b>刘洋</b> 成都市成华区嘉祥外国语学校英语教师 |
| 14:30-14:40 | 成品剧  | 《May I play with you?》                                   |
| 14:50-16:35 | 戏剧课例 | 《The Fox and the Tiger》四年级<br><b>吴君</b> 成都上东学校英语教师       |
| 16:35-16:45 | 成品剧  | 《Little Red Riding Hood》                                 |
| 16:45-17:15 | 专家点评 | <b>柯丹</b> 北京教育学院人文与外语教育学院教师、《小学英语教育戏剧课程理论与实践》副主编         |

#### 主题论坛四：国际理解教育课程建设论坛

基于全球意识、多元文化理解力、批判性思维能力的中小学国际理解教育课程构建

时 间：2023年11月27日

承办学校：成都霍森斯小学

| 时间         | 项目   | 内容   |
|------------|------|--|
| 8:30-8:45  |      | 嘉宾致辞   |
| 8:45-9:35  | 专家讲座 | 《国际理解教育的新时代意义》<br><b>项贤明</b> 教育学博士，二级教授。南京师范大学教育科学学院“随园学者”特聘教授、博士生导师，教育理论与政策研究院院长。曾任北京师范大学国际与比较教育研究所教授、所长，教育部社科重点基地北京师范大学比较教育研究中心主任。 |
| 9:35-10:05 | 主题报告 | 《素养导向的国际理解教育课程建设》<br><b>高瑜</b> 成都市教科院国际化与高等教育研究所所长、职成所所长   |

|             |      |   |
|-------------|------|---|
| 10:05-10:30 |      | 《从尝试到常态——国际理解课程的探索与实践》<br><b>曾 霞</b> 成都霍森斯小学党支部书记、校长，中小学高级教师，四川省青年联合会委员   |
| 10:30-10:55 | 校长报告 | 《中小学国际理解教育实施路径与行动策略——以浙江省杭州市南肖埠小学为例》<br><b>林 霞</b> 杭州市南肖埠小学校长，浙江省“英才奖”、浙江省“春蚕奖”获奖者，杭州市教育改革创新年度校长、杭州市教改先锋校长，“长三角国际理解教育联盟”牵头者 |
| 10:55-11:20 |      | 《国际理解教育课程建设的巴蜀路径》<br><b>潘 南</b> 重庆市巴蜀小学教育集团副校长，高级教师，重庆市学科带头人，重庆市教育学会德育专业委员会副理事长   |
| 10:20-11:45 | 主题报告 | 《核心素养导向下的国际理解教育实践——全球胜任力视角》<br><b>张冠群</b> 深圳市福田区教育科学研究院教研员，正高级教师，博士，首届全国中小学外语名师   |
| 11:45-12:00 | 专家点评 |   |
| 12:00-13:30 | 午 休  |   |
| 13:30-14:10 | 课例展示 | 《塑说》（四年级）<br><b>蒋艾伶</b> 成都霍森斯小学英语教师   |
| 14:15-14:55 | 课例展示 | 《举头那轮世界月》（五年级）<br><b>李 幸</b> 成都霍森斯小学语文教师  |
| 14:55-15:15 | 教师说课 |   |
| 15:15-15:45 | 互动交流 | 与上课教师对话；<br>与上课学生对话；<br>与现场听课教师对话<br><b>曾 霞</b> 成都霍森斯小学校长   |
| 15:45-16:00 | 活动总结 |   |

## 主题论坛五：综合（研学）实践与劳动教育课程建设主题论坛

基于学生发展的综合实践活动课程实践样态

时间：2023年11月27日

承办学校：成都高新新城学校

| 时间          | 项目   | 内容  |
|-------------|------|---|
| 9:00-9:10   | 嘉宾致辞 | <b>杨群</b> 成都高新新城学校党支部书记、校长<br><b>李祥瑞</b> 四川西部教育研究院院长助理、研学实践与劳动教育研究所执行所长                               |
| 9:10-10:30  | 专家讲座 | 《新时期劳动教育的内涵特征与实践路径》<br><b>班建武</b> 北京师范大学公民与道德教育研究中心主任、博士生导师, 全国德育学术委员会副理事长                            |
| 10:30-11:00 | 校长报告 | 《走遍天下书为本 跟着课本去旅行——综合实践视野下的研学课程探索》<br><b>李佟</b> 石家庄私立第一中学附属小学校长, 央视文化节目嘉宾、湖南卫视、山东卫视、湖北卫视等卫视知识分享官       |
| 11:00-11:30 |      | 《实施劳动教育“五个工程”, 绽放学生生命活力》<br><b>何丽霞</b> 成都高新新城学校副校长, 中学高级教师, 四川省骨干教师, 四川师范大学校外硕士研究生导师, 四川省中小学教材编审专家库成员 |
| 11:30-11:50 | 专家点评 | 专家互动点评  |
| 11:50-12:00 | 集体合影 | 参会代表集体合影  |
| 12:00-13:30 | 午 休  |   |
| 13:30-14:00 | 现场观摩 | 成果分享学校的特色课程展示、新城学校劳动教育课程活动观摩及校内拾稷园劳动教育基地考察  |
| 14:00-15:20 | 专家讲座 | 《体现实践逻辑的综合实践活动》<br><b>徐猛</b> 成都师范学院副教授, 四川省基础教育研究中心   |

|             |      |  |
|-------------|------|--|
|             |      | 副主任，四川劳动教育研究中心主任   |
| 15:20-15:50 | 校长报告 | 《基于大同育人模式的综合实践课程建设》<br><b>杨关键</b> 成都市第二十中学校副校长，中小学高级教师，成都市优秀班主任                            |
| 15:50-16:20 |      | 《抓好劳动教育“六个落实”，促进学生劳动素养养成》<br><b>李颖</b> 成都市全兴小学校副校长，中小学高级教师，成都市优秀德育工作者                      |
| 16:20-16:50 |      | 《让劳动之花竞相绽放——扎根乡土的劳动教育实践探索》<br><b>姜文成</b> 广元朝天羊木镇小学书记、校长，高级教师，四川省劳动教育骨干专家库成员，朝天区劳动教育教研员（兼职） |
| 16:50-17:00 | 专家点评 | 专家互动点评   |

### 主题论坛六：跨学科综合课程建设论坛

赋能创新人才培养的跨学科综合课程建设与实施方略

时间：2023年11月26日

承办学校：天府第四中学校

| 时间         | 项目   | 内容   |
|------------|------|--|
| 8:30-8:50  | 开幕式  | 嘉宾致辞   |
| 8:50-9:50  | 专家讲座 | 《跨学科学习：面向未来的课程教学》<br><b>蔡可</b> 首都师范大学教师教育学院教授、人工智能教育研究院常务副院长。教育部高中语文课程标准修订组核心成员、教育部学业质量监测项目核心成员、教育部语文统编教材编写组成员 |
| 9:50-10:30 | 校长报告 | 《从散点到聚焦：跨学科主题学习课程化的实施路径》<br><b>张显国</b> 天府第四中学教育集团领航校长，天府第四中学校党委书记、校长   |

|             |      |  |
|-------------|------|--|
| 10:30-11:10 |      | 《指向真实的学习——跨学科在地文化课程开发设计与实施》<br><b>王 平</b> 上海交大附属黄埔小学校长，中学高级教师  |
| 11:10-11:50 |      | 《新课标背景下的跨学科学习赋能学生成长》<br><b>王 薏</b> 北京市朝阳区教育研究中心附属小学校长，北京市特级教师、正高级教师  |
| 11:50-12:10 | 专家点评 | <b>蔡 可</b>   |
| 12:10-13:30 | 午 休  |  |
| 13:30-14:30 | 专家讲座 | 《跨学科学习的内容与主题设计》<br><b>薛红霞</b> 山西省教育科学研究院普通高中课程教学研究中心副主任，兼任教育部基础教育跨学科教学指导专委会委员，山西省教育学会中学数学教育专业委员会秘书长，山西省项目学习联合体秘书长。 |
| 14:30-15:00 | 校长报告 | 《以主题课程撬动跨学科学习——多学科融合案例分享》<br><b>李 佟</b> 石家庄私立第一中学附属小学校长，央视文化节目嘉宾、湖南卫视、山东卫视、湖北卫视等卫视知识分享官                            |
| 15:00-15:30 |      | 《高质量课程建设与学生和美成长》<br><b>杨金云</b> 广东省肇庆市衡立高级中学学部校长  |
| 15:30-15:50 | 案例分享 | 《信息技术支持下的跨学科评价》<br><b>姚春艳</b> 创新互联网教育研究院执行院长，课程与评价专家，指导多个学校的互联网+项目式学习课题设计和实施                                       |
| 15:50-16:30 | 示范课  | 《设计与破解密室逃脱密码》<br><b>常临妍</b> 天府四中六年级数学组首席教师   |
| 16:30-16:50 | 专家点评 | <b>薛红霞</b>   |
| 16:50-17:00 | 闭幕式  | 活动总结；集体合照  |



### 主题论坛七：心理健康发展与家庭教育主题论坛

“学校—家庭”双轨并进模式下的中小学心育课程建设

时间：2023年11月27日

承办学校：成都树德实验中学

（具体日程待定）

### 主题论坛八：脑科学与学科教学融合——让深度学习流畅地发生

时间：2023年11月26日

承办学校：成都市东城根街小学

| 时间          | 项目   | 内容  |
|-------------|------|---|
| 8:30-8:50   | 开幕式  | 领导致辞  |
| 8:50-10:00  | 专家讲座 | 《用“脑·育”破解课堂教学黑箱的成都经验》<br><b>罗清红</b> 成都市教育科学研究院书记、院长，中国人工智能学会中小学教育专委会副主任委员、教育部基础教育教学指导专委会委员，成都市教育学会副会长兼秘书长 |
| 10:00-10:40 | 校长报告 | 《脑科学与教育研究融合的学校实践》<br><b>闫瑾</b> 成都市双流区实验小学教育集团总校校长   |
| 10:40-11:10 |      | 《基于学习科学的东小学习方式变革》<br><b>赖晗梅</b> 东城根街小学教育集团党总支书记、总校长   |
| 11:10-11:40 | 说课分享 | 《以真问题驱动，养学习之能，促思维提升》<br><b>邱谢婷</b> 东城根街小学小学教师，“青羊区优秀青年教师”，青羊区作业设计大赛和教材解读技能赛中获“特等奖”                        |
|             |      | 《指向脑育的数学思维课堂实践》<br><b>廖继巧</b> 东城根街小学小学教师，小学四川省智慧课堂优秀教师；青羊区学科带头人；青羊区赛课一等奖。                                 |
| 11:40-12:00 | 专家点评 | 罗清红   |
| 12:00-13:30 | 午 休  |   |
| 13:30-15:00 | 专家讲座 | 《基于脑科学的学习力培养》   |

|             |      |  |
|-------------|------|--|
|             |      | <b>薛 贵</b> 北京师范大学教授，北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室教授，IDG-麦戈文脑研究所研究员，长江学者特聘教授           |
| 15:00-15:30 | 校长报告 | 《读懂大脑，看见教育更好的未来——成都市温江区鹏程小学校基于学生反应力的脑科学实践研究》<br><b>王 刚</b> 成都市温江区鹏程小学校党支部书记、校长 |
| 15:30-16:00 |      | 《儿童事大，脑育为基》<br><b>金 艳</b> 四川大学附属实验小学南区学校书记、校长                                  |
| 16:00-16:30 |      | 《交叉融合启智慧创新赋能拓发展——基于“脑科学”的成长共同体建设与学生发展指导实践》<br><b>陈 玲</b> 棠湖中学副校长               |
| 16:30-16:50 | 专家点评 | <b>曹 璇</b> 成都市教科院心理艺体研究所所长   |
| 16:50-17:00 | 闭幕式  | 活动总结<br>集体合照   |

### 主题论坛九：人工智能教育论坛

人工智能时代学校课程与教学的创新与实践

时间：2023年11月26日

承办学校：成都金苹果锦城第一中学

| 时间        | 项目   | 内容  |
|-----------|------|---|
| 8:30-8:45 |      | 嘉宾致辞<br><b>杨 斌</b> 成都金苹果锦城第一中学党支部副书记，校长                     |
| 8:45-9:30 | 专家讲座 | 《大模型：理念、前沿和实践》<br><b>周 涛</b> 电子科技大学教授，大数据研究中心主任，国家级人才计划入选者。 |

|             |                    |  |
|-------------|--------------------|--|
| 9:30-10:15  |                    | 《人工智能赋能高素质创新型教师发展路径与实践》<br><b>白 浩</b> 陕西师范大学智慧教育研究院常务副院长，中国教育技术协会人工智能专业委员会常务理事，陕西省教育信息化专家委员会成员，陕西省中小学智慧校园建设标准制定负责人 |
| 10:15-10:45 | 校长报告               | 《巧用 AI 技术 打造融合课堂》<br><b>李 凯</b> 成都市站东小学校书记、校长  |
| 10:45-11:15 |                    | 《人工智能赋能学校课程建设》<br><b>李 华</b> 重庆市沙坪坝区树人景瑞小学校书记、校长。教育部教育信息化专家组成员，教育部基础教育信息化教学指导专委会委员                                 |
| 11:15-11:45 | 主题报告               | 《人工智能教育应用实践探索》<br><b>李帛阳</b> 成都金苹果锦城第一中学信息科技组教研组长，教育技术中心主任   |
| 11:45-12:00 | 专家点评： <b>周涛、白浩</b> |  |
| 12:00-13:30 | 午 休                |  |
| 13:30-14:40 | 专家讲座               | 《人工智能时代的未来学校变革》<br><b>曹培杰</b> 中国教育科学研究院数字教育研究所副所长  |
| 14:40-15:20 |                    | 《智能时代的学校课程构建》<br><b>蔡 可</b> 首都师范大学教师教育学院教授，人工智能教育研究院常务副院长  |
| 15:20-16:00 |                    | 《人工智能在基础教育中的区域实践与探索》<br><b>罗清红</b> 成都教科院 党委书记、院长，教育部基础教育教学指导专委会委员，中国教育学会学术委员，中国人工智能学会中小学教育专委会副主任委员                 |
| 16:00-16:20 | 教师说课               | 《生成式语言大模型在小学习作中的应用探索》<br><b>童 丹</b> 成都市武侯区教科院附属小学语文教师  |
| 16:20-16:30 | 展示                 | 《基于石室中学大数据精准教学的教学融合（生物教学）案例》   |

|             |                          |
|-------------|--------------------------|
|             | <b>汪绍鑫</b> 石室中学课程教学中心副主任 |
| 16:30-17:00 | 专家点评                     |

**主题论坛十：素养本位下，走向高阶思维发展的教学设计与课程建设**

时间：2023年11月26日

承办学校：成都市北新实验小学

| 时间          | 项目         | 内容  |
|-------------|------------|---|
| 8:30-8:40   |            | 嘉宾致辞  |
| 8:40-9:20   | 专家讲座       | 《通过深度学习发展学生的高阶思维》<br><b>郑太年</b> 华东师范大学教育学部教授，博士生导师<br>华东师范大学学习科学研究中心主任                                  |
| 9:20-10:00  | 专家讲座       | 《素养导向的高质量课堂建构》<br><b>李松林</b> 四川师范大学教育科学学院教授、院长，博士生导师，全国教学论专业学术委员会常务理事                                   |
| 10:00-10:40 | 校长<br>主题报告 | <b>成都市北新实验小学：</b><br>《基于核心素养，培养高阶思维，赋能思维生长》<br><b>龚雪梅</b> 成都市北新实验小学党支部书记、校长，四川省大中小学教材专家库专家，成都市基础教育研究会理事 |
|             |            | 学生表演展示/思维课程说课展示   |
| 10:40-11:00 |            | <b>杭州观成教育集团：</b><br>《博观课程：指向高阶思维的项目化学习课程体系的搭建探索》<br><b>李 洁</b> 杭州观成教育集团总校长，杭州市观成武林中学校长                  |
| 11:00-11:20 |            | <b>西安雁塔路小学：</b><br>《指向学生高阶思维发展的课堂教学思考与探索》<br><b>胡 兵</b> 碑林区雁塔路小学校长，中国教育学会小学数学专业委员会理事，西安市首批专家型校长         |
| 11:20-11:40 |            | <b>郑国际学校：</b>   |

|             |          |   |
|-------------|----------|---|
|             |          | <p>《在建设未来学校中促进研究型教师与创新型学生的成长》</p> <p><b>王昌胜</b> 中国课改杰出校长，荆楚教育名家，北师大中国教育创新研究院中小学校发展办公室执行主任。现兼任宜昌市宜都创新实验学校、郑州市创新实验学校、郑中国际学校校长</p>   |
| 11:40-12:00 | 主题报告     | <p><b>中黄教育集团：</b></p> <p>《一贯制学校背景下的进阶性思维课程设置与实施》</p> <p><b>李康华</b> 中黄教育集团副总裁兼课程发展与评估中心总监，悉尼大学教育学硕士，IB 国际文凭组织认识论课程中文主考官，亚太地区教师培训员，学校访问小组成员</p>   |
| 12:00-12:15 | 专家点评     |   |
| 午餐、午休       |          |   |
| 13:30-16:00 | 平行工作坊（一） | <p><b>教师创新者圆桌论坛</b></p> <p>只有激发教师的内在动力，课堂的教学实践才能形成。基于真诚的共享与开放的交流，本模块将由一线的课程开发与课堂实施教师代表，为参会教师们分享学校真实的课程案例和教学实践，为更多想要试一试的教师提供经验参考与方法支持。</p> <p>1. 《当行走读城遇上项目化学习：带一本书来 CityWalk》</p> <p>杭州观成教育集团副校长 <b>林晓璞</b></p> <p>2. 《以项目化学习赋能语文课堂变革，推进素养导向教学变革》</p> <p>西安市碑林区雁塔路小学教导主任 <b>杨 进</b></p> <p>3. 《如何让思维课程真正进入教学课堂》</p> <p>郑中国际学校领心思维课程优秀教师，教研组、年级课程核心团队人员 <b>张 可</b></p> |
|             | 平行工作坊（二） | <p><b>课程设计沉浸式工作坊</b></p> <p>主题：指向高阶思维能力的学科项目化学习与表现性评价</p> <p>新课标后，跨学科和项目化学习已成为课堂改革的重要路径</p> <p>一线教师也关注到项目化学习在创新教学组织模式、服务学生多元化高层次发展中的积极作用。然而在实践项目化学习</p>   |

|             |      |   |
|-------------|------|---|
|             |      | <p>的过程中,教师普遍会在设计、实施和评价中遇到多层次的问题。此次工作坊将围绕设计、实施和评价三个层面开展,参会者将亲历大概念教学、项目化学习、跨学科学习和表现性评价的全过程,依据学科和跨学科概念设计出完整的项目化学习案例。</p> <p><b>郭鑫悦</b> 领心教育负责人,杭州高层次人才引进计划人才,西安市创新创客教育联合会理事长,陕西省教育考试与评价研究会高等教育分会理事,协助杭州、西安和深圳等多个学校申请市级、省级和国家级奖项。</p> |
| 16:00-16:30 | 活动总结 |   |

### 主题论坛十一：核心素养背景下项目式学习课程建设

时间：2023年11月26日

承办学校：成都空港实验学校

| 时间          | 项目   | 内容   |
|-------------|------|--|
| 9:00-9:10   | 开幕致辞 | <b>蒲春燕</b> 成都空港实验学校校长  |
| 9:10-9:40   | 主旨讲座 | 《新课标背景下的项目式学习》<br><b>桑国元</b> 北京师范大学教育学部课程与教学研究院教授,博士生导师                          |
| 9:40-10:10  |      | 《生成式人工智能(ChatGPT)支持下的项目式学习范式创新》<br><b>周鑫焱</b> 成都师范学院教师教育学院院长、四川省教育信息化应用与发展研究中心主任 |
| 10:10-10:40 |      | 《从知识到素养：真实性学习视域下的项目式学习设计》<br><b>贺 慧</b> 成都市锦江区教科院副院长                             |
| 10:40-11:00 |      | 《项目式学习促进跨学科概念建构的思辨与实践》<br><b>王愉鑫</b> 四川省教育科学研究院初中生物教研员                           |
| 11:00-11:15 |      | 案例分享   |

|             |       |  |
|-------------|-------|--|
|             |       | 园天台绿化>为》<br><b>贺 宇</b> 成都七中育才水井坊校区生物教研组组长                                  |
| 11:15-11:30 |       | 《“0” — “1” 的项目式课程实践》<br><b>刘小雨</b> 天府新区教科院附小西区美术教师                         |
| 11:30-11:45 |       | 《项目式学习促进核心素养落地的实践探索》<br><b>陈 瑶</b> 四川省教育科学研究院附属实验小学语文老师                    |
| 11:45-12:00 |       | 《项目式学习与主题实践课程的深度融合》<br><b>刘晶晶</b> 成都高新区公园小学英语教师                            |
| 12:00-13:30 | 午 休   |  |
| 13:30-13:50 | 案例展示  | 《循证实践研究在项目式学习中的探索与思考》<br>成都师范附属小学四年级团队： <b>潘冠、何俊、黄湘</b>                    |
| 13:50-14:10 | 校长报告  | 《从“甜点尝试”到“正餐实践”——成都空港实验学校的项目式学习探索之路真实的学习在空港真实地发生》<br><b>蒲春燕</b> 成都空港实验学校校长 |
| 14:10-15:00 | 公开课展示 | 《沉浸式测量体验馆》<br>成都空港实验学校 PBL 团队<br>执教老师： <b>陈琪</b><br>辅助教师：数学组               |
| 15:00-15:20 | 课例研讨  | 教师说课、反思沙龙研讨<br>成都空港实验学校： <b>陈琪、徐慧、杨美美等</b>                                 |
| 15:20-15:40 | 专家点评  | 课例研讨和专家点评<br>桑国元教授   |
| 15:40-16:00 | 闭幕发言  | 《项目式学习的变与不变》<br><b>罗 颖</b> 师育未来创始人，北师大项目学习课题组首席专家                          |
| 16:00-16:15 | 合影留念  |  |

## 主题论坛十二：新高考改革趋势与高考评价体系实践

时间：2023 年 11 月 25 日-26 日

专家团队：由高考蓝皮书《中国高考报告》学科首席专家构成

承办学校：成都石室蜀都中学

| 模块一：高考综合改革政策及高考评价体系解读与高考命题趋势（线下封闭培训，25日）  |                           |   |             |
|---|---------------------------|---|-------------|
| 课时  | 课程名称                      | 内容简介  | 专家          |
| <b>培养目标：</b> 掌握高考政策与高考命题最新趋势，提升自身的施考与应考水平。<br><b>结果要求：</b> 对核心文件有深度认识，对未来高考趋势形成清晰的判断。                               |                           |   |             |
| 培训前准备   | 认真研读下发的培训材料               | 系统研读和学习高考评价体系、新课程标准、高考评价体系说明及分科解读、高考政策与命题解读等材料，初步掌握高考命题原则与依据；收集用于试题命制的素材等                       | 全体参训学员      |
| 08:30-11:30<br>(3课时)  | 高考综合改革下的命题底层逻辑重构与展望       | 从国家人才战略转型和创新人才培养规律系统解读高考内容改革要点、命题实践与未来趋势  | 高考蓝皮书核心专家   |
| 13:45-15:30<br>(2.5课时)  | 高考评级体系深度解读与命题趋势           | 从中国高考评价体系内涵、实践特征、路径、趋势等方面教授高考命题改革的新规则   | 高考蓝皮书核心专家   |
| 15:45-17:30<br>(2.5课时)  | 于核心素养和高考评价体系的结果性评价        | 从命题技术与教育测量的角度深度解读高考命题趋势与原则，核心价值、学科素养及关键能力在纸笔测试中的实现路径与方法   | 高考蓝皮书核心专家   |
| 19:00-21:00<br>(2.5课时)  | 课程体验分享与模拟试题命题任务分配         | 以学科分组，成立学科任务小组，推选学科组长，确定（1）任务目标（2）工作纪律等；针对下午专家讲授内容，深入研讨高考政策与变革趋势，交流命题与备考经验                      | 学科秘书及小组组长   |
| 模块二：高考模拟命题与学科实践（分九学科）（线下封闭培训，26日）   |                           |   |             |
| 课时  | 课程名称                      | 内容简介  | 专家          |
| <b>培养目标：</b> 在模拟命题与考试评价方面具有一定的理解能力、实践能力，对高考命题有一定创见。<br><b>结果要求：</b> 能够掌握学科高考模拟命题实施的路径，对高考模拟命题与考试评价的整体框架和具体落实有较好的掌握。 |                           |   |             |
| 08:00-11:15<br>(4课时)  | 学科思维与能力素养导向下的模拟试题命题制（专题一） | 本专题集中讲授高考试题命制的基本原则和要<br>求，高考试题结构及分布、规律及趋势<br>高考试题的前沿及重点问题，关键能力与学科素养在<br>高考试题中的实现方式与技术；命题经验讲解与交流 | 高考蓝皮书学科首席专家 |
| 13:30-15:00<br>(2课时)  | 学科思维与能力素养导向下的模拟试题命题制（专题二） | 本专题集中讲授高考试题命制的基本原则和要<br>求，高考试题结构及分布、规律及趋势<br>高考试题的前沿及重点问题，关键能力与学科素养在<br>高考试题中的实现方式与技术；命题经验讲解与交流 | 高考蓝皮书学科首席专家 |
| 15:15-18:30<br>(4课时)  | 高考试题案例剖析与高考备考策略           | 本专题集中讲授模拟原创试题命制的方法、技巧及案例分析及从试题命制的角度剖析讲解备考策略与方法  | 高考蓝皮书学科首席专家 |



|  |   |  |                 |
|--|---|--|-----------------|
| 19:30-21:30<br>(2.5 课时)  | 高考政策与变革趋势<br>小组研讨会（如果返<br>程时间不允许，可考<br>虑线上会议形式） | 针对培训课程进行总结和分享，同时由小组组<br>长分配模拟试题命制任务、质量要求及提交时间<br>（任务清单及时间表）等   | 学科秘书及小组<br>组长   |
| <b>模块三：学科高考考试题命制与实战培训（分九学科）<br/>（分头命题、线上研磨与指导 4 周内完成）</b>  |   |  |                 |
| <b>课时</b>  | <b>课程名称</b>                                     | <b>内容简介</b>  | <b>专家</b>       |
| <p><b>培养目标：</b>能胜任高考模拟命题的任务，对学科命题的素材选取等具有较深刻的理解</p> <p><b>结果要求：</b>通过任务驱动式学习，精准个性化指导点评，帮助学员掌握学科高考命题的实践，从多维细目表制定、素材选择、毛题命制、试题打磨等环节均得到有效落实，尤其是对典型试题的命制有深刻的理解和把握；提过试题命制研磨有效提高教师备考指导能力</p> |   |  |                 |
| 12 课时  | 分头命题与组内研讨                                       | 小组成员根据命题任务，结合学科首席专家讲授的命题原则、方法、技术等，完成相关试题的命制，小组成员根据个人实际情况不定时与组内成员交流研讨（可自行成立研讨小组），切磋琢磨，认真打磨试题              | 小组组长与小组<br>成员   |
| 4 课时   | 线上组卷与研讨   | 小组组长召开线上组卷会议，各命题人（或小组）汇报试题情况（包括试题立意、命题原则、试题、亮点、必备知识、关键能力、学科任务、情境载体等），组内研讨与批评建议。根据线上会议研讨成果，学科秘书负责试卷的编排组卷。 | 小组组长与学科<br>秘书   |
| 4 课时   | 线上意见反馈与修订                                       | 学科秘书将模拟试题发送给学科首席专家，由学科首席专家给出书面修订意见或建议  | 学科首席专家与<br>学科秘书 |
| 4 课时   | 线上讨论与研磨   | 通过任务驱动式学习，从命题多维细目表的研制、素材选择、单个试题命制等全流程进行讨论。学科组长和学科秘书组织，根据专家意见充分研讨，形成一套/两套相对成熟的模拟试卷                        | 小组组长与学科<br>秘书   |
| 3 课时   | 试题评价与指导   | 学科首席专家通过线上会议对学员原创试题研制进行个性化指导与评价，通过小组讨论，结合自身教学命题实践，进一步指导教师提升命题水平和备考能力。形成一套/或两套高质量模拟试卷。                    | 学科首席专家与<br>学科秘书 |

**主题论坛十三：重构高品质课程——无边界课程与无边界学习主题论坛暨天府七中（教育集团）第六届教育年会**

时 间：2023 年 11 月 26 日-27 日

承办学校：四川天府第七中学、天府第七中学教育集团

| 时 间 | 项 目 | 内 容 |
|-----|-----|-----|
|-----|-----|-----|

| 高品质课程：无边界课程与无边界学习 |             |  |  |
|-------------------|-------------|--|--|
| 8:30-8:50         | 开幕式         | 主办方及领导致辞   |  |
| 8:50-10:00        | 专家讲座        | 《放飞诗性智慧——新时代基础教育高质量育人的重要关切》<br><b>李铁安</b> 中国教育科学研究院基础教育研究所所长 |  |
| 26 日              | 10:00-12:00 | 校长论坛   | 《构筑理想的课程：国家课程高效育人的小学“知行创”实践》<br><b>俞国娣</b> 杭州市萧山区世纪教育发展中心副理事长，杭州市理想教育集团总校长，曾担任杭州市崇文教育集团党委书记、总校长            |
|                   |             |  | 《指向核心素养的熊猫课程建设与实践》<br><b>马长俊</b> 江堰市灌州小学校长   |
|                   |             |  | 《构建无边界课程，聚焦思维品质型课堂》<br><b>陈刚</b> 天府七中党委书记、校长，天府七中教育集团总校长   |
|                   |             |  | 香港姊妹校课程：<br>《让学生闯出一片天：香港宏信书院无边界课程与教育实践分享》<br><b>林克忠</b> 博士，毕业于香港大学，现为香港宏信书院总校长，并兼香港中文大学兼职讲师、俄罗斯东北联邦大学荣誉教授等 |
|                   |             |  | <b>李晓迎</b> 博士，毕业于香港中文大学，现为香港宏信书院区域合作与发展委员会总监，兼国际文聘组织评估顾问等  |
|                   |             |  | <b>邓瀚恩</b> 毕业于香港理工大学，香港中文大学学校咨商与辅导文学硕士，现为香港宏信书院学生生涯规划顾问  |
| 12:00-13:30       | 午 休         |  |  |

|             |      |   |
|-------------|------|---|
|             |      | 综合体育 sunshine101；综合艺术 Moon799   |
| 13:30-14:00 | 教师论坛 | 跨学科课程：<br>《指向高阶思维的跨学科主题学习——以〈影子的探秘〉为例》<br><b>李 慧</b> 杭州市崇文世纪城实验学校副校长、数学教师，区优秀教师、区教育系统年度先进个人             |
| 14:00-14:30 |      | 美育课程：<br>《学习时空重构下的美育实践行动》<br><b>楼说行</b> 杭州市崇文世纪城实验学校副校长，杭州市优秀教师、杭州市育人先进工作者，浙江省教改之星金奖获得者                 |
| 14:30-15:00 |      | 体育课程：<br>《健康是幸福生活基本保障，体育是天府七中核心课程——天府七中无边界体育课程群汇报》<br><b>付普强</b> 中小学高级教师，四川省体育与健康中心组成员，成都市体育教研联盟中心组成员   |
| 15:00-15:30 |      | 科创课程：<br>《我所理解的小学无边界科创项目》<br><b>李培宇</b> 天府七中小学部科创学研室主任，全国未来之城优秀指导教师                                     |
| 15:30-16:00 |      | 戏剧课程：<br>《综合艺术下的教育戏剧课程》<br><b>缪 斌</b> 天府七中戏剧教育研究中心主任，天府七中小学部艺术组组长、戏剧教师，国际戏剧教育协会会员、希腊戏剧教育协会会员、四川省戏剧家协会会员 |
| 16:00-16:40 |      | 主旨报告  |

|                    |               |                            |                        |
|--------------------|---------------|----------------------------|------------------------|
|                    |               |                            | 课程体系》创编者。              |
|                    | 16:40-17:00   | 互动交流                       |                        |
| 26 日全天             |               | 天府七中戏剧教育教学工作坊              |                        |
| 课程风景：指向思维的无边界课程、课堂 |               |                            |                        |
| ◆马鞍论剑：团队研究课        |               |                            |                        |
| 27 日<br>上午         | 8:40-9:20     | <b>【语文】</b>                | 童心诵秋韵（小学）              |
|                    | 9:30-10:10    | 同题异段                       | 诵建安之音 传千秋风骨（八年级）       |
|                    | 10:20-11:00   | （多样态的诗歌阅                   | 再读陶渊明的真心，真境（高一）        |
|                    | 11:00-11:30   | 读教学）                       | 评课、议课                  |
|                    | 8:40-9:20     | <b>【数学】</b>                | 一次函数中三角形的面积问题（八年级 C 层） |
|                    | 9:30-10:10    | 同题异层                       | 一次函数中三角形的面积问题（八年级 D 层） |
|                    | 10:20-11:00   | （基于深度学习的                   | 一次函数中三角形的面积问题（八年级 E 层） |
|                    | 11:00-11:30   | 专题研究）                      | 评课、议课                  |
|                    | 8:40-9:20     | <b>【物理】</b>                | 用橡皮筋驱动小车（小学）           |
|                    | 9:30-10:10    | 同题异段                       | 弹力（八年级）                |
|                    | 10:20-11:00   | （物理/科学核心素                  | 探究弹簧的弹力与形变量的关系（高一）     |
|                    | 11:00-11:30   | 养的阶梯式培养）                   | 评课、议课                  |
|                    | 8:40-9:20     | <b>【生物】</b>                | 光合作用（高一）               |
|                    | 9:30-10:10    | 同题异级                       | 植物生长素的发现（高二）           |
|                    | 10:20-11:00   | （科学思维培养）                   | 二轮复习：其他植物激素（高三）        |
|                    | 11:00-11:30   |                            | 评课、议课                  |
|                    | 8:40-9:20     | <b>【历史】</b>                | 探家族文化，寻历史根脉（小学）        |
|                    | 9:30-10:10    | 同题异段                       | 谈家族文化，寻历史记忆（八年级）       |
|                    | 10:20-11:00   | （探寻身边的历史—                  | 探家族文化 寻历史流变（高一）        |
|                    | 11:00-11:30   | 一家史悟初心）                    | 评课、议课                  |
| 8:40-9:20          | <b>【生涯规划】</b> | 探索我的兴趣（小学）                 |                        |
| 9:30-10:10         | 同题异段          | 家族职业树——解密家族职业环境对自身的影响（八年级） |                        |
|                    |               | （兴趣与职业）                    |                        |

|                    |             |   |   |
|--------------------|-------------|---|---|
|                    | 10:20-11:00 |   | “规”守初心 “划”出精彩——我的职业兴趣底色探索（高一）               |
|                    | 11:00-11:30 |   | 评课、议课                                       |
| <b>◆微科研/社团嘉年华</b>  |             |   |   |
| 27日<br>中午          | 11:30-12:00 | 午餐、午休   |   |
|                    | 12:30-13:30 | 教师微科研成果嘉年华（中学、小学教师）<br>第4届学生社团嘉年华（中学学生）<br>学习成果及无边界课程沉浸式体验市集（小学学生、家长） |   |
| <b>◆马鞍论道：师生微论坛</b> |             |   |   |
| 27日<br>下午          | 14:00-14:15 | 无边界课程<br>无边界师资  | 从“我”走向“我们”——家校无边界沟通（小学德育）                   |
|                    | 14:25-14:40 |   | 香港宏信书院无边界课程实践分享：姊妹学校计划与生涯规划周活动（李晓迎博士，邓瀚恩老师） |
|                    | 14:50-15:05 |   | 七彩德育全域整合 儿童城市全景育人（小学德育）                     |
|                    | 15:15-15:30 |   | 有边之矩，无边之爱（初中德育）                             |
|                    | 15:40-15:55 |   | “问题”学生的无边界转化（高中德育）                          |
|                    | 16:05-16:20 |   | 生涯有规划，其志也无涯——指向思维品质的生涯教育（高中德育）              |
|                    | 14:00-14:15 | 无边界课程<br>无边界学习<br>无边界思维   | 从趣味到意味：一年级数学学习探索（小学数学）                      |
|                    | 14:25-14:40 |   | 基于“无边界学习”理念下的小学数学课堂探索（小学数学）                 |
|                    | 14:50-15:05 |   | 读万卷书也走万里路：无边界课室于中小学课程之实践（香港宏信书院刘若兮老师，许善瑜老师） |
|                    | 15:15-15:30 |   | 基于思维品质的无边界课堂案例（初中数学）                        |
|                    | 15:40-15:55 |   | 基于数学建模素养培养的探究教学（高中数学）                       |
|                    | 16:05-16:20 |   | 指向思维素养的马拉松——数学特优生成长路径思考（拔尖创新培养）             |

|             |  |                                    |
|-------------|--|------------------------------------|
| 14:00-14:15 | <b>无边界空间</b><br><b>无边界学习</b>                 | 自导式学习预学阶段实践探索                      |
| 14:25-14:40 |  | 教学评一体化的物理“四单”研制与教学                 |
| 14:50-15:05 |  | 无边界课堂一天七悟理：学生作业的多元展示               |
| 15:15-15:30 |  | 中学立体实验课程的探索之旅                      |
| 15:40-15:55 |  | 拓宽视野 启迪思维——历史人文高阶课程建设行与思           |
| 14:00-14:15 | <b>无边界师资</b><br><b>无边界成长</b>                 | 学生：成长精彩无限——梦起马鞍山，心向未名湖             |
| 14:25-14:40 |  | 家长：“卷”孩子不如“卷”自己——做智慧家长，伴生命成长       |
| 14:50-15:05 |  | 基于家校协同，充分发挥拔创孩子的无限潜能               |
| 15:15-15:30 |  | 基于“教师数字画像”的教师发展实践与研究               |
| 15:40-15:55 |  | 我有一个星火营——我的蜕变成长之路                  |
| 14:00-14:15 | <b>无边界课程</b><br><b>无边界学科</b><br><b>无边界评价</b> | 从“现象式学习”到综合艺术课程的探索<br>(小学艺术)       |
| 14:25-14:40 |  | 戏剧教育与传统文化故事的链接与融合(小学戏剧)            |
| 14:50-15:05 |  | 基于深度学习的跨学科超学科主题学习实践探索<br>(小学体育)    |
| 15:15-15:30 |  | “素养导向”课程体系下的学生“五育”融合发展初探           |
| 15:40-15:55 |  | 基于教-学-评一致的校本教研模式研究与实践              |
| 16:05-16:20 |  | 基于素养目标的地理问题式教学                     |
| 14:00-14:15 | <b>无边界学段</b><br><b>无边界课程</b><br><b>无边界思维</b> | 幼小衔接的无边界实践与探索                      |
| 14:25-14:40 |  | 你好，一年级：学段衔接课程的实践与思考                |
| 14:50-15:05 |  | 无边界思维课程——苏轼十讲                      |
| 15:15-15:30 |  | 博观约取，心有所悟——谈融合课程的“融”与“合”<br>(小学语文) |
| 15:40-15:55 |  | 小学英文阅读思维品质培养策略(小学英语)               |
| 16:05-16:20 |  | 基于“深度对话”的地理课堂教学路径研究                |

|             |  |               |
|-------------|--|---------------|
| 14:00-14:15 | 无边界师资<br>无边界空间<br>无边界学习<br>(小学部专<br>场) | 小学无边界学习初探     |
| 14:25-14:40 |  | 馆校合作分享：A4 美术馆 |
| 14:50-15:05 |  | 馆校合作分享：广汇美术馆  |
| 15:15-15:30 |  | 馆校合作分享：繁星戏剧村  |
| 15:40-16:00 |  | 家长无边界课程分享     |
| 16:10-16:30 |  | 学生万里路学习分享     |

**主题论坛十四：“价值与重构——指向高阶思维的学校课程创生”教育论坛暨成都七中初中学校第十六届教育研讨会**

时间：2023 年 11 月 26-27 日

承办学校：成都七中初中学校天环校区

| 时间                         | 项目                          | 内容   |
|----------------------------|-----------------------------|--|
|                            | <b>价值与重构——指向高阶思维的学校课程创生</b> |  |
| 8:30-8:50                  | 开幕式                         | 主办方及领导致辞   |
| 8:50-10:00                 | 专家讲座                        | 《素养导向的教学、作业与评价一体化改革建议》<br><b>王月芬</b> 上海市教委教研室副主任                 |
| 10:00-12:00                | 主题论坛                        | 《搭建资源融合平台，激活师生创新思维》<br><b>朱 征</b> 南京中华中学校长                       |
|                            |                             | 《高阶思维导向下学校课程创生的深高模式》<br><b>李齐玲</b> 深圳高级中学（集团）副校长，南校区执行校长         |
|                            |                             | 《为了学生的持续发展：素养导向的学校课程创生》<br><b>李笑非</b> 成都七中初中学校党委书记、校长            |
| 13:00-13:50                | <b>“墨池艺韵”学生艺术素养展演</b>       |  |
| <b>课程论坛</b>                |                             |  |
| <b>主题：基于真实情境和问题解决的课程设计</b> |                             |  |
| 14:00-14:25                | 人大附中<br>通州校区                | 《构建“人通心通”教育生态 赋能课程高质量育人》<br><b>程 岚</b> 北京学校副校长，中国人民大学附属中学通州校区副校长 |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | 14:25-14:50   | 南京<br>中华中学  | 《创设真实情境，开展以生为本的数学探究》<br><b>陈义永</b> 中华中学雨花校区执行副校长，中学高级教师                           |
|     | 14:50-15:15   | 郑州七中  | 《基于核心素养的初中物理课程实施——实践体验》<br><b>罗莹莹</b> 中学物理一级教师，郑州市第七初级中学物理教研组长，郑州市骨干教师，郑州市学术技术带头人 |
|     | 15:15-15:40   | 上海延安初级中学  | 《基于核心素养培育的跨学科主题学习》<br><b>吴蓓蓓</b> 上海延安初级中学课程中心主任                                   |
|     | 15:40-16:05   | 深圳高级中学（集团）南校区   | 《数学教学中指向问题解决的综合学习》（拟定）<br><b>王 剑</b> 中学数学高级教师，曾担任深圳市中考数学命题组组长                     |
|     | 16:05-16:30   | 成都七中初中学校  | 《过去、现在与未来的连接：博物馆课程开发研究》<br><b>姜 肖</b> 成都七中初中学校教师发展中心副主任                           |
|     | 16:30-17:00   | <b>专家点评</b><br><b>李松林</b> 四川师范大学教授、教育科学学院院长                           |   |
| 27日 | <b>课堂展示</b>   |   |   |
|     | <b>◆语文分会场</b><br>研究主题：任务群视域下的思辨性阅读教学                |   |   |
|     | 深圳高级中学（集团）南校区                                       | 《新闻阅读与采访》（八年级）<br><b>郭帅</b> 深圳高级中学（集团）南校区初三年级语文备课组长、北京师范大学语言学及应用语言学硕士 |   |
|     | 南京<br>中华中学  | 《智取生辰纲》（九年级）<br><b>王苏莹</b> 南京市学科带头人，江苏省中学语文优秀课评比一等奖，江苏省青年教师教学基本功大赛一等奖 |   |
|     | 成都七中初中学校  | 《诫子书》（七年级）<br><b>李晓艳</b> 成都七中初中语文教师，七年级语文备课组长，高新区优秀青年教师               |   |
|     | <b>专家点评</b><br><b>黎炳晨</b> 成都市教育科学研究院基教所副所长、市初中语文教研员 |   |   |
|     | <b>◆数学分会场</b>                                       |   |   |



|   |   |
|---|---|
| 研究主题：基于问题驱动的单元整体教学                          |   |
| 郑州七中  | 《据九章算术认识二元一次方程组》（八年级）<br><b>杨倩倩</b> 中学数学一级教师，郑州市第七初级中学数学备课组长，河南省教育教学专家库成员，河南省中考命题专家库成员，郑州市骨干教师，郑州市学科技术带头人 |
| 成都七中高新校区                                    | 《二元一次方程与一次函数》（八年级）<br><b>晏婷</b> 成都七中高新校区数学教师  |
| 成都七中初中学校                                    | 《一元一次方程》（七年级）<br><b>刘张阳</b> 成都市优秀青年教师，“国培”计划跟岗导师，成都市高新区学科带头人  |
| 专家点评<br><b>黄祥勇</b> 正高级教师、成都市教育科学研究院党委委员、副院长 |   |
| ◆英语分会场<br>研究主题：指向思维品质提升的阅读教学                |   |
| 深圳高级中学                                      | 《基于问题导向的初中英语阅读》（八年级）<br><b>刘沛</b> 香港中文大学跨文化研究硕士、深圳高级中学（集团）南校区初一年级备课组长                                     |
| 成都七中高新校区                                    | 《英语课外分级阅读》（七年级）<br><b>周艳</b> 成都七中高新校区英语教师   |
| 成都七中初中学校                                    | 《Go for it!》 七年级上册 Unit 6 Section B 2a-2c（七年级）<br><b>任艳</b> 英国伦敦大学学院 UCL 硕士、国家级献课、成都市赛课一等奖                |
| 专家点评<br><b>薛蕾蕾</b> 成都市教育科学研究院初中英语教研员        |   |
| ◆物理分会场<br>研究主题：基于科学探究的实验教学                  |   |
| 成都七中  | 《地球上的水循环》（八年级）  |

|                              |              |   |
|------------------------------|--------------|---|
|                              | 初中学校         | <b>帅建明</b> 成都七中初中学校物理教师、成都市高新区王岚名师工作室成员、曾获成都市青年教师赛课一等奖                                    |
|                              | 上海<br>青云中学   | 优秀教师代表  |
|                              | 成都七中<br>育才学校 | 优秀教师代表  |
| 专家点评                         |              |   |
| <b>郑其武</b> 成都市教育科学研究院初中物理教研员 |              |   |
| ◆地理分会场                       |              |   |
| 研究主题：聚焦综合思维的大概念教学            |              |   |
|                              | 成都七中<br>初中学校 | 《世界的气候》（七年级）<br><b>蔡璐</b> 成都七中初中学校地理教师、成都市地理深度学习种子教师、高新区国际理解种子教师                          |
|                              | 成都石室联<br>合中学 | 优秀教师代表  |
|                              | 成都树德实<br>验中学 | 优秀教师代表  |
| 专家点评                         |              |   |
| <b>杨远双</b> 成都市教育科学研究院地理教研员   |              |   |
| ◆艺术分会场                       |              |   |
| 研究主题：文化传承与创新视域下的艺术实践         |              |   |
|                              | 南京<br>中华中学   | 《印象派绘画赏析》<br><b>左永军</b> 南京市建邺区高中美术学科带头人   |
|                              | 成都七中<br>初中学校 | 《融古铄今——寻访中国古建筑》（八年级）<br><b>万里航</b> 四川省教育学会会员、成都七中初中学校课程教学中心副主任、成都七中初中学校艺术教研组长、成都高新区美术骨干教师 |
|                              | 西南大学<br>附中   | 优秀教师代表  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>专家点评</p> <p><b>陶旭泉</b> 四川师范大学美术学院教授，博士生导师</p> |
|--|--|--|

**主题论坛十五：党组织领导的校长负责制与现代学校治理体系建构**

时 间：2023 年 11 月 26 日

承办学校：成都冠城实验学校

| 时 间         | 项 目       | 内 容   |
|-------------|-----------|---|
| 9:00-10:00  | 主题报告      | 《教育治理现代化进程中学校治理体系变革》<br><b>程红兵</b> 上海市金瑞学校总校长、金茂教育研究院院长   |
| 10:00-11:00 |           | 《党组织领导下的现代学校治理的六项基本能力》<br><b>王 毅</b> 重庆市字水中学书记  |
| 11:00-12:00 |           | 《“党建+”模式与中小学治理模式改革》<br>成都冠城实验学校相关领导   |
| 12:00-13:30 | 午 休       |   |
| 13:30-15:00 | 主题报告      | 《集团化办学：党组织引领的教育共富之路》<br><b>俞国娣</b> 浙江省特级教师，正高级教师，曾担任杭州市崇文教育集团党委书记、总校长 20 年，现任杭州市萧山区世纪教育发展中心副理事长，杭州市理想教育集团总校长。 |
| 15:00-16:00 | 案例分享      | 先行试点地区党组织领导的校长负责制特色案例分享   |
| 16:00-16:45 | 话题研讨      | 党组织领导的校长负责制的制度建设路径与实现策略<br>现代学校治理体系的搭建：治理体系与治理能力的逻辑与策略<br>党组织领导的校长负责制运行的机制、难点与策略要点<br>中小学校党组织书记履职重点、创新方向与实践指导 |
| 16:45-17:00 | 活动总结；合影留念 |   |

**主题论坛十六：课程教学改革视角下义务教育优质均衡发展与创新策略**

时间：2023 年 11 月 26 日

地点：成都市泡桐树小学(境界校区)

| 时 间         | 项 目  | 内 容  |
|-------------|------|--|
| 8:30-8:45   | 开幕式  | 嘉宾致辞   |
| 8:45-10:30  | 专家报告 | 《义务教育优质均衡县评估认定指标新解读》<br><b>卢焕雄</b> 国家督学、中国教育学会督导分会常务理事、浙江省海盐县义务教育优质均衡评估工作学校意见反馈专家组总召集人，海南省教育厅原二级巡视员，海南十佳校长 |
| 10:30-12:00 | 专家报告 | 《用课程建设引领学校内涵发展》<br><b>刘希娅</b> 重庆市谢家湾小学教育集团党委书记、总校长，第十届、十一届国家督学，特级教师，国务院政府特殊津贴专家，教育部课程改革培训基地导师。             |
| 12:00-13:30 | 午 休  |  |
| 13:30-14:00 | 案例分享 | 《坚持党组织领导的集团化办学、破解优质均衡难题、激发区域教育活力—以重庆市九龙坡区为例》<br><b>王家仕</b> 重庆市九龙坡区委教育工委书记、区教委主任、区政府教育督导室主任                 |
| 14:00-14:30 |      | 《教育先行先试地区义务教育优质均衡创建工作的经验与反思—以苏州市为例》<br><b>李 颖</b> 苏州市政府教育督导室督政处处长  |
| 14:30-15:00 |      | 《非凡十年，温江答卷——义务教育优质均衡发展与创新策略》<br>温江区相关负责人   |
| 15:00-15:30 |      | 《从乌海市探索中西部地区义务教育优质均衡创建工作策略》<br><b>苏艳丽</b> 乌海市教育局督导室主任  |
| 15:30-16:00 |      | 《构建绿水青山教育生态，推进教育优质均衡发展》<br><b>殷才昌</b> 四川省旺苍县教育工委书记、县教育局局长  |
| 16:00—17:00 |      | 圆桌论坛   |

|             |      |   |
|-------------|------|---|
|             |      | <p>话题 2: 督重点与疏“堵点”: 义务教育优质均衡创建督导之策;</p> <p>话题 3: 如何推动学校内涵式、特色化发展, 实现优质均衡发展;</p> <p>话题 4: 课程育人—国家、地方、校本三级课程体系构建策略。</p> <p>主持人</p> <p><b>於 茜</b> 重庆市九龙坡区教育总督查</p> <p>论坛嘉宾</p> <p><b>王运芳</b> 四川省教育厅副总督查、教育督导与审计处处长、一级调研员</p> <p><b>海丽斯</b> 内蒙古自治区教育厅督导室主任、自治区副总督查</p> <p><b>金晓东</b> 杭州市江南实验学校校长, 杭州滨江区首届特级校长</p> <p><b>杨向红</b> 南京市玄武区教科所所长</p> |
| 17:00-17:30 | 互动答疑 | <p>参会人员所在区县义务教育优质均衡创建工作疑难问题解答</p> <p>主持人</p> <p><b>薛 强</b> 校长智库教育研究院区域义务教育优质均衡创建项目负责人</p> <p>解答嘉宾</p> <p><b>卢焕雄</b> 国家督查、中国教育学会督导分会常务理事、浙江省海盐县义务教育优质均衡评估工作学校意见反馈专家组总召集人, 海南省教育厅原二级巡视员</p>   |
| 活动总结; 合影留念  |      |   |

**主题论坛十七:** 指向课程建设的教师专业化发展论坛

时间: 2023 年 11 月 26 日

承办学校: 成都石室中学

| 时间          | 项目         | 内容   |
|-------------|------------|--|
| 8:30-8:45   | 开幕式        | 嘉宾致辞   |
| 8:45-9:45   | 专家报告       | 《人工智能助推教师队伍建设》<br><b>李有增</b> 首都师范大学原副校长  |
| 9:45-10:45  |            | 《觉者为师——后专业化时代的教师发展》<br><b>叶文梓</b> 深圳大学二级教授，教师发展学院院长，广州大学博士生导师                  |
| 10:45-11:25 | 区域<br>主旨报告 | 《教师培养的区域实践》<br><b>谭文丽</b> 成都市教育科学院副院长  |
| 11:25-12:05 | 校长报告       | 《健全教师培养体系，促进学校高质量发展》（暂定）<br><b>田间</b> 成都石室中学党委书记，成都石室中学教育集团总校长                 |
| 12:05-13:30 | 午 休        |  |
| 13:30-14:30 | 专家讲座       | 《“明师”的修炼与成长——要做“明白”的教师》<br><b>陈大伟</b> 成都大学教授，四川西部教育研究院院长                       |
| 14:30-15:10 | 校长报告       | 《用心引领，助力“学术型教师”成长》<br><b>王毅</b> 重庆字水中学党委书记                                     |
| 15:10-15:50 |            | 《理念变革与实践创新：人工智能赋能学校教师发展》<br><b>李华</b> 重庆市沙坪坝区树人景瑞小学校书记、校长，重庆市名校长工作室主持人，重庆市骨干校长 |
| 15:50-16:30 |            | 《分层分类，培养专业化教师队伍》<br><b>程辉</b> 成都青白江实验小学校长，成都市陶行知研究会常务理事                        |
| 16:30-17:00 | 专家点评；互动研讨  |  |